

20. ఎవరికి వారే యమునాతీరే
21. వీరు పొమ్మనువారు కారు, పొగబెట్టువారు
22. కానీ ఇది అతని కంతగా నచ్చలేదు.
23. నా జీవితంలో అది ఒక సువర్ణావకాశం
24. ఆయన జీవితంలో విరామమూ, విశ్రాంతి లేవు.

**కంఠస్థ పద్యాలు**

25. కొడుకు ..... తలంపకక్కటా
26. అటజనికాంచె ..... శీతశైలమున్
27. ఈ పరతంత్ర..... భారతప్రజల్
28. ఎక్కడి మంత్ర ..... శరభాంకలింగమా
29. ఆకాశంబు నుండి ..... భ్రష్ట సంపాతములో

**పద్యభాగ ప్రశ్నలు**

30. జరిత మాతృ హృదయాన్ని వివరించండి.
31. మహావర్షం విస్తరించిన విధమును తెల్పండి.
32. ప్రవరుని స్వగతం పాఠ్యభాగ సారాంశం వ్రాయండి.
33. మహాత్ముడు జాతికిచ్చిన సందేశం ఏమిటి ?
34. స్టీట్ చిల్డ్రన్ పాఠ్యభాగ సారాంశం వ్రాయండి ?
35. రుద్రమదేవి శౌర్యమును వివరించుము.


**గద్యభాగ ప్రశ్నలు**

36. బొండుమల్లెలు పాఠ్యాంశ సారాంశం వ్రాయండి.
37. గతశతాబ్దంనాటికి శాస్త్ర సాంకేతిక విజ్ఞానాలు ఎటువంటి స్థితిలో ఉన్నాయి ?
38. మన సంస్కృతి మీద పాశ్చాత్య సంస్కృతి ప్రభావం ఎలావుంది ?
39. వదరుబోతు, సాక్షి వ్యాసాల తారతమ్యాన్ని వివరించండి.
40. కృష్ణ తులాభార నాటక ప్రదర్శనలో స్థానంవారి సమయస్ఫూర్తిని వివరించండి ?
41. సంగం లక్ష్మీబాయి శారదానికేతనంలో చేరిన విధమును వివరించండి ?
42. అంబేద్కర్ పుస్తక సేకరణ, పఠనాభిలాషను వివరించండి.


**ప్రక్రియలు**

43. కథానిక
44. గల్పిక
45. వార్తావ్యాఖ్య
46. పీఠిక
47. ప్రబంధ కవిత

Part -1 B : వృత్తాలు :- ఉత్పలమాల, చంపకమాల, శార్దూలం, మత్తేభం,  
అలంకారాలు :- ఉపమ, రూపకం, ఉత్పేక్ష, అతిశయోక్తి, శ్లేష



# "ALERT"



(Children Personality and Result Improvement Programme)



**S.S.C. (2010-11)**

## SABAS

(Special Attention Programme for Below Average Students.)

---

**DEPUTY EDUCATIONAL OFFICER,  
CHITTOOR.**

## సందేశము



ప్రధానోపాధ్యాయులకు, ఉపాధ్యాయులకు నా నమస్కారాలు. 10వ తరగతి చిన్నారులందరికీ నా ఆశీస్సులు. ఈ విద్యా సంవత్సరంలో 'అలర్ట్' ఫార్మాట్లోని అంశాల ఆధారంగా దిగ్విజయంగా పాఠ్యాంశాలను బోధిస్తూ, విద్యార్థులకు నాణ్యమైన విద్యను అందిస్తూ వారి కోసం శ్రమిస్తున్న ప్రధానోపాధ్యాయులకు, ఉపాధ్యాయులకు నా శుభాభినందనలు. గత విద్యా సంవత్సరం (2009-10)లో యస్.యస్.సి నందు ఉత్తమ ఫలితాలు సాధించడానికి మీరు చేసిన కృషి అభినందనీయం. ఈ విద్యాసంవత్సరంలో (2010-11) మన 'అలర్ట్' కార్యాక్రమంలో భాగంగా యస్.యస్.సి నందు ప్రతి పాఠశాల 100% ఫలితాలు సాధించడం కోసం వెనుకబడిన విద్యార్థుల కొరకు Self Attention Programme for Below Average Students (SABAS) ను రూపొందించడం జరిగింది. 10వతరగతిలోని వెనుకబడిన పిల్లలందరికీ SABAS Sheet లోని ప్రశ్నలన్నింటికి తప్పకుండా, సులభ పద్ధతుల ద్వారా చిన్న సమాధానాలతో నేర్పించి, బాగా చదివే పిల్లలకు మరిన్ని అంశాలను నేర్పించి 100% ఫలితాలతో పాటు మంచి ర్యాంకులు కూడ సాధించాలని ఆశిస్తున్నాను.

ఈ సందర్భంగా 10వ తరగతి పిల్లలందరికీ నేను తెలియజేసేది ఏమంటే మీరు గత 10 సం॥రాల పాటు చదివి ఈ సం॥ 10వ తరగతికి చేరుకొన్నారు. ఈ పది సంవత్సరాలు మీ, మీ తల్లిదండ్రులు మరియు ఉపాధ్యాయుల శ్రమ వృధా కాకుండాదంటే పాఠశాలలో, ఇంటి వద్ద పూర్తి సమయాన్ని చదువుపైనే దృష్టి సారిస్తూ 10వ తరగతి పబ్లిక్ పరీక్షల కోసం సిద్ధమై, చక్కగా పరీక్షలు రాసి, మంచి మార్కులతో ఉత్తీర్ణులై వచ్చే విద్యా సంవత్సరంలో అందరూ ఇంటర్మీడియట్ కాలేజీ నందు అడుగు పెట్టాలని కోరుకుంటూ.....

మీ ఉప విద్యా శాఖాధికారి

డి. దేవానంద రెడ్డి

చిత్తూరు & తిరుపతి(యఫ్.ఎ.సి)

## "ALERT"

(Children Personality and Result Improvement Programme)  
DEPUTY EDUCATIONAL OFFICER, CHITTOOR.  
Special Attention Programme for Below Average Students (SABAS).  
X Class Subject : Telugu

- గమనిక : 1) విద్యార్థులందరూ తప్పనిసరిగా నేర్చుకోవలసిన ప్రశ్నలను మాత్రమే ఇవ్వడమైనది.  
2) ఉపాధ్యాయులు వారి అనుభవాల ఆధారంగా విద్యార్థుల స్థాయికి తగినవిధంగా తర్ఫీదునివ్వగలరు.  
3) ఈ ప్రశ్నలు కేవలం వెనుకబడిన విద్యార్థుల ఉత్తీర్ణతకోసం మాత్రమే బాగాచదివే విద్యార్థుల విషయంలో ఉపాధ్యాయులు సమగ్ర శిక్షణ ఇవ్వగలరు. ఈ ప్రశ్నలను సులభ పద్ధతుల ద్వారా చిన్న సమాధానాల రూపంలో వెనుకబడిన పిల్లలకు నేర్పించగలరు.

### Paper - I

#### ప్రతిపదార్థములు

1. ఇది ప్రళయాగ్నివోలే..... తాకకుండగన్
2. భువనైక ప్రభుడైన ..... జీమాతమల్
3. తలమే బ్రహ్మకునైన ..... తెల్పెడిన్
4. అటజని కాంచె..... శీతశైలమున్
5. ఎవరో మోక్షము ..... పుట్టిలేడెప్పడున్
6. ఈ పరతంత్ర జీవనంబు .....

#### భావములు

7. బిలము సొచ్చితిమేని ..... కాంతుమేము
8. పసులకునొడ్డిన వలయై ..... పేర్పెన్
9. అనుచుగ్రమ్మఱువేళ ..... కలదె
10. అన్నమయములైన వన్ని ..... కాళికాంబ
11. గౌళిల్కమీది ..... మడియగలదు
12. వెచ్చదనములేని ..... మాటకల్ల

#### పద్యభాగ సందర్భాలు

13. విధికృతము గడవనేరగ లావే
14. దైవకృతమున కిల నసాధ్యంబు గలదె
15. నవపర్వము లేర్పడు జాతికత్తతీన్
16. కూడుతినెడికాడ కులభేదమేలకొ
17. కాలములో వింత కనకాభిషేకమ్ము
18. వాళ్ళకు వలలు వేయడం చేతగాదు.

#### గద్యభాగ సందర్భాలు

19. అందరూ ఒక్కసారిగా మాట్లాడుతున్నారు.

## PART - B

## I. प्रश्न- /

1. तुलसी की प्रसिद्ध रचना क्या है ?
2. तुलसी की भाषा क्या है ?
3. मीरा किसकी उपासना करती थी ?
4. मीरा किस काल की कवयित्री थी ?
5. रहीम किसके दरबारी कवि थे ?
6. रही किसके लिए प्रसिद्ध है ?
7. राष्ट्रीय कवि कौन थे ?
8. पंतजी को किस काव्य पर ज्ञान पीठ पुरस्कार मिला ?
9. भीष्म संदेश किस काव्य संकलन से लिया गया है ?
10. दिनकर का जन्म कब हुआ ?
11. दिनकर को किस काव्य पर ज्ञानपीठ पुरस्कार मिला ?
12. सुमद्रा जी का जन्म कब हुआ ?
13. जनमेजय ने कौनसा यज्ञ आरंभ किया ?
14. शंका का कारण क्या है ?
15. सत्य का साकार रूप कौन है ?
16. हरिश्चन्द्र किस कुल का राजा था ?
17. ईर्ष्या करना किसका काम है ?
18. इन्द्र सभा में पहली बार कौन पहुँचे ?
19. इन्द्र सभा में दुसरे बार कौन पहुँचे ?
20. नागरिक का संकुचित अर्थ क्या है ?
21. नागरिक का व्यापक अर्थ क्या है ?
22. चुनाव में मतदान देने का अधिकार किस उम्र में होता है ?
23. नागरिक के कर्तव्य और अधिकार के परस्पर कैसे होते हैं ?
24. रमेश कुमार किसको पत्र लिखा ?
25. बलराम का आयुध क्या है ?

**"ALERT"**

(Children Personality and Result Improvement Programme)  
DEPUTY EDUCATIONAL OFFICER, CHITTOOR.  
Special Attention Programme for Below Average Students (SABAS).  
X Class Subject : Telugu

## Paper II

## వ్యాసరూప ప్రశ్నలు

1. పార్వతీశం కుటుంబ పరిస్థితులెలాంటివి ?
2. ఇంగ్లాండులో ఏ ఇబ్బందులు కలుగవచ్చని పార్వతీశం ఊహించాడు.
3. పార్వతీశం దృష్టిలో లక్ష్మీ ప్రసన్నతవల్ల కలిగే లాభాలేమిటి
4. పార్వతీశం రైలు ప్రయాణంలోని ఒక హాస్యస్ఫూరిక సన్నివేశాన్ని వివరించండి

## పాత్రస్వభావాలు

5. పార్వతీశం తండ్రి
6. మొగలితురు మంగలి
7. కుంభకోణం పెద్దమనిషి
8. నిడదవోలులో టిక్కెట్లు ఇచ్చే గుమాస్తా

## సన్నివేశం నుండి గ్రహించిన విషయం తెల్పడం

9. పార్వతీశం తన సామానును అలారంగోలుసుకు కట్టడం ద్వారా నీవేమి గ్రహించావు ?
10. నిడదవోలు స్టేషన్లో పార్వతీశం టిక్కెట్లు కొన్న విధానం ద్వారా మీరేమి గ్రహించారు ?
11. మార్నెల్సు హోటల్లో పార్వతీశానికి కలిగిన అనుభవాల ద్వారా మీరేమి గ్రహించారు.
12. వైట్‌వేలెయిడ్ షాపులో టోపీ కొనే సందర్భంగా పార్వతీశానికి కలిగిన అనుభవం ద్వారా మీరేమి గ్రహించారు.
13. చెన్నపట్నం సత్రంలో పార్వతీశం భోజనం చేసిన విధానాన్ని బట్టి మీరేమి గ్రహించారు.

## ప్రత్యక్ష భాగస్వామ్యం

14. ఇంగ్లాండు ప్రయాణానికి ముందు ఏర్పాట్లు చేసుకున్న పార్వతీశం స్థానంలో మీరుంటే ఏమిచేసేవారు.
15. నిడదవోలు రైలు స్టేషన్లో టిక్కెట్లు అమ్మే గుమాస్తా స్థానంలో మీరుంటే ఏమి చేసేవారు ?
17. మార్నెల్సులోని హోటల్లో లిఫ్టు ఎక్కే సంఘటనలో పార్వతీశం స్థానంలో మీరుంటే ఏమి చేసేవారు.
18. పారిస్లో రైలు ఎక్కి ఆడవాళ్ళ పెట్టెలో కూర్చున్న పార్వతీశం స్థానంలో మీరుంటే ఏమిచేసేవారు ?

**సంఘటనల్ని పూరించడం**

18. ఎక్కడెక్కడ దెబ్బలు తగినవో ..... పార్వతీశం ముద్రో అన్నాడు.
19. పార్వతీశం ఒకచేత్తో కత్తిపుచ్చుకున్నాడు ..... ఇవాళ లేచినవేళ మంచిదే అనుకున్నాడు పార్వతీశం.
20. పార్వతీశం లఘుశంకకు వెళ్ళవలసి వచ్చింది ..... ఆ గదిలోకి వెళ్ళవచ్చునని చెప్పి ఒకగది చూపించాడు.
21. బండ్రోతు పార్వతీశం సామానును చిన్నగదిలో పెట్టాడు ..... పార్వతీశం హడలిపోయి కెప్పుమన్నాడు.
22. తమదేవురు తెలుగు కూడా మాట్లాడుతున్నారు ..... అందుచేత నాకు తెలుగుబాగా అలవాటు అన్నాడు.

**వ్యాస రచన**

23. దూరదర్శన్
24. కంప్యూటరు విద్య - అవశ్యకత
25. వాతావరణ కాలుష్యం (పర్యావరణ పరిరక్షణ)
26. ఎయిడ్స్ - నివారణ
27. మాతృ భాషా ప్రాముఖ్యం

**లేఖ రచన**

28. మీ పాఠశాలలో జరిగిన ఒక జాతీయ పండుగను గూర్చి మిత్రునికి లేఖ వ్రాయండి.
29. విహారయాత్రను గూర్చి తండ్రికి లేఖ.
30. ఉపకారవేతనం కోరుతూ విద్యాశాఖాధికారికి లేఖ.
31. మీ గ్రామంలోని పారిశుద్ధ్య సమస్యను వివరిస్తూ సంబంధిత అధికారికి లేఖ వ్రాయండి.

**"ALERT"**

(Children Personality and Result Improvement Programme)  
DEPUTY EDUCATIONAL OFFICER, CHITTOOR.  
Special Attention Programme for Below Average Students (SABAS).  
X Class Subject : Hindi

**PART - A**

- I. 3 అంక కే ముఖ్య ప్రశ్న !**
1. తులసీదాస్ మే ఆమ్రవృక్ష కీ క్యా విశేషతా బతాయే ?
  2. రహీమ్ కే అనుసార కిస్ ప్రకార కీ ప్రీతి సరాహనీయ హై ?
  3. భరత్-భూమి కీ క్యా హాలత్ హై ?
  4. నాగ పంచమి కా త్యోహార్ కౌన్సీ స్మృతి దిలతా హై ?
  5. ధనీ బాప్ కా బేటా కౌసా యా ?
  6. గాँవ్ క్యో భారత్ కీ రీఢ్ హై ?
  7. సురరాజ్ కే శరత్త్ర కా నామ్ క్యా ? వద్ కిస్కీ హడీలొ సే బనా యా ?
- II. 10 అంక కే లియ్ పఢ్ భాగ-సారాంశ్ లిఖియ్ !**
8. రాహుల్ కీ కల్పనా !
- III. 10 అంక కే లియ్ గఢ్ సారాంశ్ లిఖియ్ !**
9. అపనీ కమాఱి !
- IV. 7 అంక కే లియ్ ముఖ్య పత్ర-లెఖన్ !**
10. ఘుఢ్ఢీ పత్ర
- V. 10 అంక కే లియ్ ముఖ్య నిబంధ్ లిఖియ్ !**
11. కిస్నీ త్యోహార్
- VI. 5 అంక కే లియ్ ముఖ్య ప్రశ్నా లిఖియ్ !**
12. గాँధీజీ కే వ్యాయామ్ సంబంధీ విచారొ పర్ ప్రకాశ్ ఇాలియ్ ?
- VII. అంక కే లియ్ ఉపవాచక ముఖ్య ప్రశ్న లిఖియ్ !**
13. జలియాँవాలా బాగ్ మే గొల్కోంఢా కబ్ హూఱా ?
  14. జలియాँవాలా బాగ్ కే హత్యాకాంఢ్ కా బదలా కిస్నె లియా ?
  15. కృష్ణానదీ పర్ కౌన్ సే ముఖ్య బాँధ్ హై ?
  16. ఆంధ్ర్ ప్రదేశ్ కౌ భారత్ కా ధాన్యాగార్ క్యో కహతే హై ?
  17. వృక్షొ సే మాన్వ్ కౌ క్యా లామ్ హై ?
  18. అకబర్ నె బీరబల్ సే కౌన్-కౌన్ సే ప్రశ్న పూఱా ?

6. Biographer, autobiographer, writer, novelist, poet, dramatist
7. Publisher, printer, writer
8. Confused, cool, confident
9. Conference, meeting, seminar, committee
10. Habit, custom, practice
11. Watches, defends, prepares
12. Murdered, killed, assassinated
13. Partner, eammate, colleagnes
14. Cottage, bungalow, flat
15. Fluently, conectly, speedily

**31. (Q-23) Opposite words**

(2 Marks)

**Instructions :** Teachers are suggested to concentrate on the words in which the root words completely changes.

Eg.	Proud	x	humble
	remember	x	forget
	special	x	ordinary
	private	x	public
	urban	x	rural
	ancient	x	modern etc.

Along with these opposites formed by adding prefixes should also be taught.

Eg.	un, mis, dis, in, ir .....	etc
	happy	x unhappy
	understand	x misunderstand
	appear x	disappear
	correct x	incorrect
	regular x	irregular .....

**32. (Q-24) Other forms (2 Marks)**

- 1) Wise - wisdom
- 2) Strong - strength
- 3) Curious -
- 4) interrupt -
- 5) mystery -
- 6) compare -
- 7) advice -
- 8) permit -
- 9) exhibit -
- 10) honet -
- 11) hungry -
- 12) achieve -
- 13) produce -
- 14) talk -
- 15) inform -
- 16) hesitate -
- 17) permit -
- 18) celebrate -
- 19) swim -

26. हलधर किसे कहते हैं ?
27. अधिक मात्रा में अन्न पैदा करने वाले प्राँत विभजन में कहा गये ?
28. भारत में खेती किस पर निर्भर है ?
29. खार की खान क्या है ?
30. किसके हृदय में मोती है ?
31. राणा प्रताप किस मैदान में युद्ध किया ?
32. राणा प्रताप के छोडे का नाम क्या था ?
33. गाँधीजी के हेड्मास्टर के नाम क्या था ?
34. सच बोलने वालों को कैसे रहना है ?
35. गाँधीजी को कितने आने जुर्माना होगया ?
36. भारतीय संस्कृति का केन्द्र क्या है ?
37. गंगा कहाँ से आयी है ?
38. सर्वज्ञ कौन थे ?
39. श्रीनिवास शर्मा ने किसको पत्र लिखा ?
40. ताँई कौन थी ?

Note : विषय सूची पर ध्यान दीजिएगा क्यों कि कवि-रचनाकार और पाठ का रूप से संबधित दो प्रश्न अवश्य होते हैं ।

उद : १. विद्रोही कहानीकार कौन है ?

२. भारतीय संस्कृति कैसा पाठ है ?

# "ALERT"

(Children Personality and Result Improvement Programme)  
DEPUTY EDUCATIONAL OFFICER, CHITTOOR.  
Special Attention Programme for Below Average Students (SABAS).  
X Class Subject : English Paper I

## PART - A

### Instructions :

1. In all the ten prose lessons, the characters in the each lesson should be identified and children should learn the spellings of the characters.

### PROSE

#### 1. The king and the Tamarind Drum

- 1) How did the God punish the king ? In what way was the punishment appropriate ?
- 2) "A change came over the king when he was in the forest". What was it ?
- 3) What happened when the roal musician played the Tamarind Drum ?

#### 2. Polya

- 4) Why did polya burst into tears on reading the letter from Maria Blokhina?
- 5) What made polya want to learn to read and write ?
- 6) Polya became pale why ?

#### 3. Chipko

- 7) What is the main aim of chipko movement ?
- 8) Why is Bahuguna so keen on preventing deforestation in the Himalayas?

#### 4. My Financial Career

- 9) Why did the narrator try to "Look like a man with a quick temper" ?
- 10) What was the last mistake made by the narrator before leaving the Bank?

#### 5. A test of True Love

- 11) How were John Blandford and Hollis Meynell going to recognise each other ?

#### 6. The Curse of Tutenkhamen

- 12) What was the curse of Tutenkhamen ?
- 13) Why was there so much excitement when Tutenkhamen's tumb was discovered ?
- 14) Who made the discovery of Tutenkhamen's tomb ? What did they find there ?

#### 7. Dancing On

- 15) How did Sudha Chandran's father pay tribute to her at her good performance ?  
(or)

What was her father's tribute to Sudha Chandran ?

#### 8. Dog is Man's Best Friend

- 16) In what way are the dogs different from their owners ?
- 17) What were the dogs doing when their masters were quarreling ?

#### 9. Death Before Prayers

- 18) "Why should I, since you are my time - keepers". Who were his time keepers?  
Who were Gandhijils walking sticks ?
- 19) "The Conversation between Gandhiji and Patel is important". Why was it important ?

:: 10 ::

## POETRY

### 1. UNWRITTEN REGISTRY

20. What makes the poet's and the reader's lists 'strangely similar' to each other ? What common qualifies do you find in the two lists ?

### 2. JIMMY JET AND HIS T.V.SET

21. Several funny things happen to Jim. Which of them do you think is the funniest ?

### 3. BANGLE SELLERS

22. The poet has skillfully linked bangles of different colours with three stages in the life of a woman ?

### 4. A Story That Can be True

23. Why is the wanderer always thinking about his true identify ?

### 5. Because I could not stop for Death

24. What were some of the places the poet passed by on her journey with the Death ?

### 6. Where the Mind is without Fear

25. When does our country become a "Heaven of Freedom" ?  
(Q-11) Complete the following stanza  
(Children `should by-heart these three poems.)

26. Unwritten Registry

27. Bangle Sellers

28. Where the mind is without fear.

## PAPER - I

### PART - B

### 29. (Q-15) Match the following Clues

A	B
1) So.....	a) .....that
2) too.....	b) to
3) neither	c) nor
4) either	d) or
5) ....not only	e) but also
6) Statement	f) Question tag (?)
7) If I were	g) I would
8) It's time	h) sub +v2
9) Unless	i) .....not (or negative word)
10) Sinee/as	j) Natural result
11) Though	k) Opposite result

Marks - 2 1/2

### 30. (Q-22) Choose the right words from those given in the brackerts and fill in the blanks.

Instructions : The words should be taught as sets.

Marks 2

1. Pretty, Handsome, beautiful, lovely
2. Repaired, mended, corrected, valued
3. Discovered, Invented, found
4. Cardiologist, Dentist, Dermatologist etc
5. Deaf, Dumb, Blind

:: 11 ::

**Group - B**

9) మాత్రికా విలోమ పద్ధతి ద్వారా క్రింది సమీకరణాలను సాదించుము.

26.  $3x+4y=8, x-6y = 10$

27.  $5x+2y=1, 7x+3y = -1$

28.  $x = (7-3y) / 2, y= 13-6x$

10) క్రింది సమీకరణాలను క్రామర్ పద్ధతి ద్వారా సాదించుము

29.  $3x+4y=8, x-6y = 10$

30.  $2x-3y+4=0, 6x+y+8 = 0$

31.  $4x-y=16, (3x-7) / 2 = y$

11) గణ్య

32. అల్కారిథమ్, క్రమచిత్రంలను నిర్వచించుము.

33. కంప్యూటర్లోని ముఖ్య భాగాలను తెలుపుము.

34. క్రమ చిత్రంలో ఉపయోగించు వివిధ పేటికలను తెలిపి, వాటి ప్రయోజనాలను తెలుపుము.

35. కంప్యూటర్ అభిలక్షణాలను తెలపండి.

36. కంప్యూటర్ భాషలను ఏవేని నాలిగింటిని వ్రాయుము.

37. 5! విలువను కనుగొనడానికి క్రమ చిత్రంను గీయండి.

12) నిర్మాణాలు (5 మార్కుల ప్రశ్న)

38.  $BC=4$  సెం.మీ.,  $\angle A=50^\circ$ , A నుండి BC కు గీచిన లంబము 3 సెం.మీ. అగునట్లు ABC త్రిభుజాన్ని నిర్మించండి.

39.  $BC=5$  సెం.మీ.  $\angle A=70^\circ$ , AD మధ్యగత 3.5 సెం.మీ. వుండునట్లు ABC త్రిభుజాన్ని నిర్మించండి.

40.  $AC=4$  సెం.మీ.  $\angle ABC = 57^\circ$ ,  $AB=1.5$  సెం.మీ. మరియు  $AD=2$  సెం.మీ. అగునట్లు ABCD చక్రీయ చతుర్భుజమును నిర్మించుము.

41.  $AB=3$  సెం.మీ.,  $AD=2.7$  సెం.మీ.,  $DB = 3.6$  సెం.మీ.  $\angle B = 110^\circ$  మరియు  $BC=2$  సెం.మీ. వుండునట్లు ABCD చతుర్భుజమును నిర్మించుము. ABCDకు సరూపత కలిగి కర్ణము  $D'B = 4.8$  సెం.మీ వుండునట్లు  $A'BC'D'$  చతుర్భుజమును నిర్మించండి.

20) Consult ..... etc.

33. (Q-25) Putting the words under correct headings : (Marks 2)

Instructions : Regular Practice should be given on persons, things, professions, animals, birds etc.

34. (Q-30) Alphabetical Order

Instructions : Regular practice should be give. Much attention should be paid on the words started with same letters.

Ex : Niece, Neither, Nephew, Neighbour

35. (Q-31 to 34)

Instruction :

1) Should be given for all the tests and assignments.

2) Through oral drilling

3) Request → Please

Advice → you should

**English Paper II**  
**Part - A**

1-10 Question & Answers :

36. What kind of a man was Anonio ? (or) Why did the people of venice love and respect him ? (Some answer for both)

37. Why Antonio and Shylock hate each other ?

38. Why was Portia unable to talk to Falconbridge ?

39. Who, in Nerissa's opinion was the most suitable husband for Portia ?

40. Why was Shylock against Jessica marrying Lorenzo ?

41. How did Jessica escape from her father's house ?

42. What did the golden casket contain ?

43. Which casket did the prince of Arragon choose ?

44. "I am dazed", said Bassaniii - why was he dazed ?

45. Why was Antonio arrested and thrown into prison ?

46. What gift did Bassanio offer the lawyer ? Did she accept it ?

47. Why was Bassanio not ready to give the ring to the lawyer ?

48. How did the quarrel between Bassanio and Portia end ?

49. What were Gratiano and Nerissa guarelling about ?

50. What was the gift that Lorenzo and Jessica got from Portia ?

II Letter Writing Instructions :

The format of the following types of letters to be taught. Teachers should give adequate practice in making use of the question as the body of the letter in a proper way.

51. Friendly letter (Personal Letter)

52. Application for a Job / Course

53. Complaint Letter (Official Letter)

**"ALERT"**

(Children Personality and Result Improvement Programme)  
DEPUTY EDUCATIONAL OFFICER, CHITTOOR.  
Special Attention Programme for Below Average Students (SABAS).  
X Class Subject : Mathematics -

**Paper - I  
Group - A**

1) మూలకోపపత్తి ద్వారా నిరూపించండి.

- $A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap (A \cup C)$
- $A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$
- $A - (B \cup C) = (A - B) \cap (A - C)$
- $A - (B \cap C) = (A - B) \cup (A - C)$

2) సంయుక్త ప్రమేయాలు

- $f(x) = x+2, g(x) = x, h(x) = x^2$  అయితే  $ho(gof) = (hog)of$  అని చూపండి
- $f(x) = x, g(x) = 1-x, h(x) = x+1$  అయితే  $(hog)of = ho(gof)$  అని చూపండి
- $f(x) = x+2, g(x) = 3x-1, h(x) = 2x$  అయితే  $ho(gof) = (hog)of$  అని చూపండి

**Group - B**

3) ఏక ఘాత ప్రణాళికలో అభ్యాసము - 3లో

- 1వ లెక్క (ముంత మామిడి)
- 2వ లెక్క (చొక్కాలు)
- 3వ లెక్క (మిఠాయి) గ్రాఫు గీయనవసరము లేదు

4) శ్రేణులు

- $b+c, c+a, a+b$  లో H.Pలో వుంటే  $1/a^2, 1/b^2, 1/c^2$  లు కూడా H.Pలో వుంటాయని చూపండి.
- రెండు సంఖ్యల AM, GM, HMలు వరుసగా A, G, H లు అయిన  $A \geq G \geq H$  అని చూపండి.
- మొదటి 'n' సహజ సంఖ్యల మొత్తము  $S_1$ , వాని వర్గముల మొత్తము  $S_2$ , ఘనముల మొత్తము అయిన  $S_3$   $9S_2^2 = S_3(1+8S_1)$  అని చూపండి.

**5 మార్కుల ప్రశ్న**

5) పరవలయాలు (Model 1)

- $y = x^2$  రేఖాచిత్రం సహాయంతో  $x^2 + 2x - 15 = 0$  ను సాధించండి.
- $y = x^2$  రేఖాచిత్రం సహాయంతో  $x^2 - 4x + 3 = 0$  ను సాధించండి.
- $y = x^2$  రేఖా చిత్రం సహాయంతో  $x^2 - x - 6 = 0$  ను సాధించండి.

పరవలయాలు (Model 2)

- $y = x^2 - x - 12$  రేఖాచిత్రాన్ని గీచి దాని సహాయంతో  $x^2 - x - 12 = 0$  ను సాధించండి.
- $y = x^2 + 5x + 6$  రేఖాచిత్రాన్ని గీచి దాని సహాయంతో  $x^2 + 5x + 6 = 0$  ను సాధించండి.

**Paper - II  
Group - A**

6) సాంఖ్యిక శాస్త్రము

ఈ క్రింది దత్తాంశానికి విచలన పద్ధతిలో సగటును కనుగొనుము.

తరగతి	0-9	10-19	20-29	30-39	40-49
పౌనఃపున్యము	8	15	20	45	12

తరగతి	0-19	20-39	40-59	60-79	80-99	100-119
పౌనఃపున్యము	9	16	24	15	4	2

తరగతి	0-10	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60
పౌనఃపున్యము	5	7	15	8	3	2

7) క్రింది దత్తాంశానికి మధ్యగతమును కనుగొనుము.

తరగతి	0-20	20-40	40-60	60-80	80-100	100-120
పౌనఃపున్యము	9	16	24	15	4	2

తరగతి	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89
పౌనఃపున్యము	13	28	35	12	9	3

తరగతి	0-5	5-10	10-15	15-20	20-25	
పౌనఃపున్యము	10	18	42	23	7	

8) క్రింది దత్తాంశానికి బాహుళకమును కనుగొనుము

తరగతి	15-24	25-34	35-44	45-54	55-64	65-74
పౌనఃపున్యము	8	20	28	30	10	4



**"ALERT"**

(Children Personality and Result Improvement Programme)  
DEPUTY EDUCATIONAL OFFICER, CHITTOOR.  
Special Attention Programme for Below Average Students (SABAS).  
Subject : Social Studies - X Class

- గమనిక : 1) విద్యార్థులందరూ తప్పనిసరిగా నేర్చుకోవలసిన ప్రశ్నలను మాత్రమే ఇవ్వడమైనది.  
2) ఉపాధ్యాయులు వారి అనుభవాల ఆధారంగా విద్యార్థుల స్థాయికి తగినవిధంగా తర్ఫీదునివ్వగలరు.  
3) ఈ ప్రశ్నలు కేవలం వెనుకబడిన విద్యార్థుల ఉత్తీర్ణతకోసం మాత్రమే బాగాచదివే విద్యార్థుల విషయంలో ఉపాధ్యాయులు సమగ్ర శిక్షణ ఇవ్వగలరు. ఈ ప్రశ్నలను సులభ పద్ధతుల ద్వారా చిన్న సమాధానాల రూపంలో వెనుకబడిన పిల్లలకు నేర్పించగలరు.

**Paper - I** (చరిత్ర, పౌరశాస్త్రము)

**చరిత్ర**

1. ఫ్రాన్స్ లో 1830 తిరుగుబాటు చెలరేగడానికి చార్లెస్-x ఎంత వరకు బాధ్యుడని మీరు భావిస్తారు ?
2. సార్దీనియా నాయకత్వం క్రింద ఇటలీ ఏ విధంగా ఏకీకరణ సాధించిందో వివరించండి (లేదా) ఇటలీ ఏకీకరణలోని వివిధ దశలను వివరించండి.
3. జర్మనీ ఏకీకరణలో బిస్మార్క్ పాత్ర తెల్పండి.
4. సామ్రాజ్యవాదం తలెత్తడానికి కారణాలేవి ?
5. 1905 రష్యా విప్లవానికి కారణాలేవి ?
6. వర్సయిల్స్ సంధి పరతులేమిటి ?
7. రెండవ ప్రపంచ యుద్ధమునకు కారణాలను తెల్పుము.
8. ప్రపంచశాంతి పరిరక్షణలో ఐక్యరాజ్యసమితి పాత్ర ఏమిటి ?
9. భారతదేశంలో సాంస్కృతిక ఐక్యతకు దోహదపడ్డ అంశాలను గూర్చి వ్రాయండి.
10. భారతదేశంలో జాతీయ చైతన్యం పెంపొందించడానికి దోహదపడ్డ అంశాలేవి ?
11. వందేమాతరం ఉద్యమం.
12. సహాయ నిరాకరణ ఉద్యమం.

**పౌరశాస్త్రము**

13. భారతదేశం వివిధ సంస్కృతుల సమాజం అని ఎలా చెప్పగలము ?
14. జాతీయ సమైక్యతను పెంపొందించడానికి తోడ్పడే అంశాలను తెల్పండి.
15. భారతదేశంలో ఎన్నికల విధానాన్ని తెల్పండి.
16. ప్రజాస్వామ్య ప్రాతిపదిక సూత్రాలను తెల్పండి.
17. సార్వత్రిక ప్రాథమిక విద్యాలక్ష్యాన్ని సాధించడానికి తీసుకోవలసిన చర్యలేవి ?
18. షెడ్యూల్డ్ జాతులు, తెగలవారు స్థితిగతులు మెరుగుపరచుటకు తీసుకోవలసిన చర్యలేవి ?
19. పర్యావరణ కాలుష్యం, సమతుల్యతా క్షీణతవల్ల ఉత్పన్నమయ్యే సమస్యలేవి ?
20. ఐక్యరాజ్యసమితిలో భారతదేశం పాత్రను వివరించండి ?

**"ALERT"**

(Children Personality and Result Improvement Programme)  
DEPUTY EDUCATIONAL OFFICER, CHITTOOR.  
Special Attention Programme for Below Average Students (SABAS).  
X Class Subject : Physical Sciences

- గమనిక : 1) విద్యార్థులందరూ తప్పనిసరిగా నేర్చుకోవలసిన ప్రశ్నలను మాత్రమే ఇవ్వడమైనది.  
2) ఉపాధ్యాయులు వారి అనుభవాల ఆధారంగా విద్యార్థుల స్థాయికి తగినవిధంగా తర్ఫీదునివ్వగలరు.  
3) ఈ ప్రశ్నలు కేవలం వెనుకబడిన విద్యార్థుల ఉత్తీర్ణతకోసం మాత్రమే బాగాచదివే విద్యార్థుల విషయంలో ఉపాధ్యాయులు సమగ్ర శిక్షణ ఇవ్వగలరు. ఈ ప్రశ్నలను సులభ పద్ధతుల ద్వారా చిన్న సమాధానాల రూపంలో వెనుకబడిన పిల్లలకు నేర్పించగలరు.

**భౌతిక శాస్త్రం**

1. అభికేంద్ర, అపకేంద్ర బలాల మధ్య తేడాలను తెల్పండి.
2. న్యూటన్ కాంతికణ సిద్ధాంతం, తరంగ సిద్ధాంతం మధ్య తేడాలను తెల్పండి.
3. పురోగామి, స్థిరతరంగాల మధ్యగల పోలికలు, భేదాలను తెల్పండి.
4. విజ్ఞాన, సాంకేతిక రంగాలలో లేజర్ అనువర్తనాలు పేర్కొనండి.
5. డయోడు ధర్మాలు, ఉపయోగాలను పేర్కొనండి.
6. ట్రాన్సిస్టర్ ధర్మాలు, ఉపయోగాలను తెల్పండి.
7.  $R = R_1 + R_2 + R_3$  ను ఉత్పాదించుము.
8.  $1/R = 1/R_1 + 1/R_2 + 1/R_3$  ను ఉత్పాదించుము
9. న్యూక్లియర్ రియాక్టర్ పనిచేయునియమాన్ని తెల్పి. ఇందులో శృంఖల చర్యను ఏ విధంగా నియంత్రిస్తారో వివరించుము.
10. లఘులోలకంతో ఒక ప్రదేశం యొక్క గురుత్వత్వరణాన్ని కనుగొనే ప్రయోగాన్ని వివరించండి ?
11. స్కూగేజి పటం
12. అయస్కాంత బలరేఖలు
  - 1) దండాయస్కాంత ఉత్తరధ్రువం భౌగోళిక ఉత్తాధ్రువాన్ని చూస్తున్నప్పుడు.
  - 2) దండాయస్కాంత దక్షిణధ్రువం భౌగోళిక ఉత్తర ధ్రువాన్ని చూస్తున్నప్పుడు.
13. న్యూక్లియర్ రియాక్టర్
14. P-N-P, N-P-N ట్రాన్సిస్టర్ సంకేతాలు
15. కంప్యూటర్ దిమ్మెరూపా చిత్రం
16. ద్రవ్యరాశి, భారానికి గల తేడాల
17. అయస్కాంత విలోమ వర్ణ నియమం
18. అనునాదం అనగానేమి
19. లాండ్రీడ్రయ్యర్ పనిచేయు విధానం
20. సెంట్రీఫ్యూజ్ అనగానేమి ? అది ఎలా పనిచేస్తుంది.
21. వైద్యరంగంలో లేజర్ అనువర్తనాలు తెల్పండి ?
22. ఐసోటోపులు అనగానేమి ? ఉదాహరణ తెల్పండి ?

### రసాయన శాస్త్రం

23. బోర్ పరమాణు నమూన లోని ముఖ్యాంశాలను తెలిపి, అందులోని లోపాలను పేర్కొనుము.
24. హుండ్ నియమాన్ని ఒక ఉదాహరణతో వివరింపుము.
25. ఆక్సిజన్ అణువులో ద్విబంధం ఏర్పడు విధానాన్ని పటం ద్వారా వివరింపుము.
26. నైట్రోజన్ అణువులో త్రికబంధం ఏర్పడు విధానాన్ని పటం ద్వారా వివరింపుము.
27. సమన్వయ సమయోజనీయ ఏర్పాటును ఒక ఉదాహరణతో వివరింపుము.
28. పీరియడ్, గ్రూపులలో ఈ క్రింది పరమాణు ధర్మాలు ఏ విధంగా మారుతాయో పేర్కొనండి.  
1) పరమాణు పరిమాణం 2) అయనీకరణశక్యం, 3) ఋణవిద్యుధాత్మకత, 4) ధనవిద్యుధాత్మకత.
29. గ్రూపు 2ఎ మూలకాలు క్రింది వాటితో జరిపే రసాయన చర్యలను పేర్కొనండి.  
1) నీరు 2) ఆక్సిజన్ 3) హైడ్రోజన్ 4) క్లోరిన్
30. సబ్బుగుణాత్మకతను పరీక్షించే విధానాన్ని వివరించండి.
31. S, P, d ఆర్బిటాళ్ళ ఆకృతులు
32. మెగ్నీషియం క్లోరైడ్ నుండి మెగ్నీషియం విద్యుద్విశ్లేషణ ద్వారా సంగ్రహణ.
33. చక్కెర తయారీ విధానం తెలిపే పటం.
34. ఆల్కహాల్ తయారీ విధానం తెలిపేపటం.
35.  $PCl_3$ ,  $NH_3$ ,  $H_2O$  అణు ఆకృతులు.
36. ఎలక్ట్రాను 3p ఆర్బిటాకు నిండిన తరువాత, 4s నందు ప్రవేశించును. కాని 3d లో ప్రవేశించదు. ఎందు వలన ?
37.  $MgCl_2$  నుండి మెగ్నీషియం తయారీలో KCl, NaCl కలుపుతారు. ఎందువలన ?
38.  $P^H$  అనగానేమి ?
39. నీటి అయానిక లబ్ధం అనగానేమి ?  $25^\circ C$  వద్ద దాని విలువ ఎంత ?
40. కర్బన రసాయన శాస్త్రం నందలి జతపరచడం (ప్రమేయ సమూహాల పట్టిక)  
(ఆల్కేన్లు, ఆల్కీన్లు, ఆల్కైన్లు)

## "ALERT"

(Children Personality and Result Improvement Programme)  
DEPUTY EDUCATIONAL OFFICER, CHITTOOR.  
Special Attention Programme for Below Average Students (SABAS).  
Subject : BIOLOGY - X Class

1. కిరణజన్య సంయోగ క్రియలో కార్బన్ డయాక్సైడ్ అవసరమని ఎలా నిరూపిస్తావు.
2. శ్వాసక్రియలో వేడిమి విడుదలవుతుందని ఎట్లు నిరూపించెదవు.
3. కిరణజన్య సంయోగక్రియకు, శ్వాసక్రియకు మధ్యగల భేదాలేవి ?
4. కుడిజరక మరియు ఎడమ జరకకు మధ్య తేడాలేవి ?
5. రక్తప్రవేశనం ఎలా చేస్తారు? రక్తాన్ని ఎవరు దానం చెయ్యవచ్చు.
6. మానవులలో వివిధ రక్త వర్గాలను వివరించండి.
7. అధిక రక్తపీడనము అంటే ఏమిటి ? ఎలా కలుగుతుంది ? తీసుకోవలసిన జాగ్రత్తలు ఏమిటి ?
8. ఆక్సిజన్ అనగానేమి ? ఇవి మొక్కల పెరుగుదలను ఎలా ప్రభావితం చేస్తాయి.
9. పీయూష గ్రంథిని అతిప్రధాన గ్రంథి అని ఎందుకంటారు. ఈ గ్రంథి విడుదల చేసే నాలుగు హోర్మోనులను వివరించండి.
10. పోలియో వంటి వ్యాధులలో కలుగు లోపాలు ఎందుకు శాశ్వతంగా వుండిపోతాయి.
11. శుక్ర కణము, అండ కణముల మధ్య గల తేడాలను పేర్కొనుము.
12. లైంగిక, అలైంగిక ప్రత్యుత్పత్తుల మధ్య తేడాలను తెల్పుము.
13. HIV/AIDS వ్యాధి గ్రస్తులకు అందించవలసిన నైతిక సహకారం మరియు సేవలను గూర్చి వ్రాయుము.
14. HIV/AIDS ను ఎదుర్కోవడంలో జీవన నైపుణ్యాలు ఎలా అవసరమవుతాయి. ఏవి జీవన నైపుణ్యాలను కలిగి వుండాలి.
15. ఫ్లోరోసిస్ అనగా నేమి ? ఇది శరీరానికి ఎలా నష్టం కలిగిస్తుంది.
16. ఎముక విరుపు అనగా నేమి ? ఎముక విరుపుకు చేసే ప్రథమ చికిత్స ఏమిటి ?
17. వివిధ రకాల ఎముక విరుపుల గురించి వ్రాయుము.
18. స్థూల కాయత్వము అనగా నేమి ? ఆరోగ్యానికి ఇది ఎలా ప్రమాదకరము, స్థూల కాయులు తమ శరీర బరువు తగ్గాలంటే తీసుకోవలసిన జాగ్రత్తలేవి ?
19. క్వాషియోర్కర్, మెరాస్మస్ వ్యాధిలక్షణాల మధ్య తేడాలు వ్రాయండి ?
20. కణజాల వర్ధనము అనగానేమి ? దాని ప్రయోజనాలు వివరింపుము ?
21. ఆకు అడ్డుకోతను చూపు చక్కని పటం గీచి భాగాలు గుర్తించుము.
22. ఉమ్మెత్తపూవు నిలుపు కోతను చూపు పటం గీచి భాగాలు గుర్తించుము.
23. మైటోఖాండ్రియా యొక్క పటము గీచి భాగాలు గుర్తించుము.
24. గుండె అడ్డుకోత / కవాటములు చూపు పటము గీచి భాగాలు గుర్తించుము.



*Best of Luck*

**DEPUTY EDUCATIONAL OFFICER,  
CHITTOOR - TIRUPATI (FAC).**

21. నూతన అంతర్జాతీయ ఆర్థిక వ్యవస్థను వివరించండి.
22. మోటారు సైకిళ్ళను స్కూటర్లను ఉపయోగించువారు తీసుకోవలసిన చర్యలేవి ?
23. **Map Pointing (World Map)**
  - N.A. : మెక్సికో, కెనడా, న్యూయార్క్, బేరింగ్ జలసంధి.
  - S.A. : అర్జెంటైనా, బ్రెజిల్, బిలీ, వెనిజులా, పెరూ, బొలీవియా, ఈక్వడార్, కొలంబియా
  - Europe : స్పెయిన్, ఇటలీ, రోం, కోర్సికా, స్వీడన్, ఫ్రాన్స్, నెదర్లాండ్స్, డెన్మార్క్, జర్మనీ, ఫిన్లాండ్, పోర్చుగల్, నార్వే, రష్యా, కాస్పియన్ సముద్రం, నల్లసముద్రం, ఇంగ్లీష్ చానల్, బల్టిక్ సముద్రం, సూయజ్ కాలువ, మధ్యధరాసముద్రం, సెర్దియు టర్కి, ఇంగ్లండు, స్విట్జర్లాండు, పజియన్ సముద్రం, జిబ్బల్టర్ జలసంధి, మాస్కో.
  - Asia : జపాన్, చైనా, ఇండోనేషియా, ఫిలిప్పైన్స్, శ్రీలంక, ఇరాన్, ఇరాక్, సింగపూర్.
  - Australia : న్యూజిల్యాండ్, సిడ్నీ, టాస్మేనియా
  - అట్లాంటిక్, ఆర్కిటిక్, అంటార్టిక్ మహాసముద్రము.

**Paper - II (భూగోళం, ఆర్థిక శాస్త్రం)**

**భూగోళ శాస్త్రం**

24. ఉపఖండం అనగా ఏమి ? భారతదేశం ఉపఖండంగ ఎందుకు పిలవబడుతుందో వివరించండి ?
25. భారతదేశంలో అడవులను అభివృద్ధి చేయవలసిన ఆవశ్యకతను పరిశీలించండి.
26. బహుకార్ణ సాధక పథకం అనగా ఏమి ? దాని ముఖ్య ఆశయాలేవి ?
27. భారతదేశంలో నీటిపారుదలను అభివృద్ధి పరచవలసిన ఆవశ్యకత ఏమిటి ?
28. భారతీయ వ్యవసాయం ఎదుర్కొంటున్న సమస్యలేవి ?
29. ముంబయి, అహ్మదాబాదులలో వాటి పరిసరాల లోను నూలు వస్త్ర పరిశ్రమ అభివృద్ధి చెందడానికి దారితీసిన అనుకూల పరిస్థితులేవి ?
30. రవాణా ప్రసార సాధనాలు ఒక దేశ "జీవనాడులు" అని ఎందుచేత పిలువబడుతున్నాయి ?
31. రోడ్డు - రవాణా వ్యవస్థ వల్లకలిగే ప్రయోజనాలేవి ?
32. ముంబయి ఓడరేవు దేశంలో అతి పెద్ద ఓడరేవు కావడానికి దోహదపడ్డ అంశాలేవి ?
33. జనాభా విస్తోటనానికి గలకారణాలు, ఫలితాలను తెల్పుండి.

**ఆర్థికశాస్త్రం :**

34. విభిన్న ఆర్థిక వ్యవస్థలను వివరించండి.
35. భారతదేశ వ్యవసాయ రంఘంలో ఋతుపవనాల పాత్ర ఏమిటి ?
36. విభిన్న ద్రవ్యోల్బణ భావనలను వివరించండి. భారత దేశానికి సంబంధించి నిర్మాణ సంబంధమైన ద్రవ్యోల్బణ భావనకు ఉపయోగముందో లేదో పరిశీలించండి.
37. భారత ఆర్థిక వ్యవస్థలో సేవారంగం ప్రాముఖ్యతను వివరించండి.
38. భారత దేశంలో బ్యాంకింగు, ద్రవ్య సంస్థల పాత్ర ఏమిటి ? లక్ష్యాలను సాధించుకోవడానికి ప్రైవేటీకరణ ప్రక్రియ దోహదపడుతుందా ?

