

APSWREI SOCIETY

LESSON PLAN FORMAT

Period No ___ of Lesson No 9 /
Unit No बच्चा : Date & Time :

Class : VI

Subject : Hindi

Medium : English

Name of the teacher: J.Sreelatha T.G.T. Hindi(Lakshmapuram)

Content Analysis / Concepts / Sub concepts	Activities indicating behavioural / Learning outcomes		Aids / Experiments to be done / Demonstrations etc including writing Board Word.	Method	Evaluation.
	By Teacher	By Pupils			
<p>शिक्षण बिंदु क + क = क्क त + त = त्त च + च = च्च ब + ब = ब्ब न + न = न्न आदि बच्चा,सिक्का, छत्ता चम्मच, फव्वारा रस्सी आदि शब्द लिखें। इन शब्दों में आये हुए</p>	<p>शिक्षण बिंदु में दिये सभी व्दित्वाक्षर पद लिखें और पच्चों से बारी-बारी उनकी पहचान करवाएँ बच्चों से अन्य व्दित्वाक्षर पद बनाने को कहना ।</p>	<p>बच्चें व्दित्वाक्षर जानते है । मातृ भाषा में भी है । इसे बताने हुए व्दित्वाक्षर की पहचान कर बोलेंगे लिखेंगे । अन्य शब्द बनाने की कोशिश करेंगे ।</p>	<p>व्दित्वाक्षर पद बच्चा,सिक्का पक्का,चम्मच,फव्वारा आदि लिखकर बच्चों बारी-बारी उनकी पहचान कराना । बच्चों व्दित्वाक्षर पद का उच्छरण करवायें ।</p>		<p>1. क्ष, त्र, ज्ञ को क्या कहते हे ? 2. व्दित्वाक्षर पद श्यमपट पर लिखो</p>

Content Analysis / Concepts / Sub concepts	Activities indicating behavioural / Learning outcomes		Aids / Experiments to be done / Demonstrations etc including writing Board Word.	Method	Evaluation.
	By Teacher	By Pupils			
द्वित्वाक्षर की अलग-अलग पहचान करवाते हुए बताना अन्य द्वित्वाक्षर भी लिखकर बच्चों से बुलवा सकते हैं।	शिक्षण बिंदु को बार-बार उच्चारण करवाये	बच्चों द्वित्वाक्षर पहचानने की पढ़ने की लिखने की योग्यता प्राप्त करेंगे।	ऐसे फ्लैश कार्ड बनवाएँ जिन पर द्वित्वाक्षर से संबंधित चित्र बने हों। बच्चों से इन चित्रों की पहचान करवायें	खेल-विधि	

At the end of the lesson :

- (1) **Behavioural changes expected and achieved** बच्चों द्वित्वाक्षर पद बोलनी की योग्यता प्राप्त करेंगे।
- (2) **Assignment / Home work given** बच्चा, रस्सी, फव्वारा, सिक्का, चम्मच इन शब्दों में द्वित्वाक्षर अलग करके लिखिए।

Signature of the Teacher

SD/- P.KRISHNA MOORTHY
Signature of the Principal
APSWR School & Jr College,
Jupadu Banglow

- (a) **Feedback on teaching the lesson whether completed as planned or modifications needed etc.**
- (b) **Exhaustive list of Objective Questions (MCQs / Matching / Fill in the Blanks etc. as Annexure.**
- (c) **Exhaustive list of subjective questions as Annexure.**