

# APSWREI SOCIETY LESSON PLAN FORMAT

Period No 3<sup>rd</sup> of Lesson No      /

Class : VI

Subject : Hindi

Medium : English

Unit No      : Date & Time : 25/08/2011 (10.45 – 11.25) Name of the teacher: P.Renuka R.T. Hindi(Allagadda)

Content Analysis / Concepts / Sub concepts	Activities indicating behavioural / Learning outcomes		Aids / Experiments to be done / Demonstrations etc including writing Board Word.	Method	Evaluation.
	By Teacher	By Pupils			
<p>व्याकरण भाषा के शुद्ध स्वरूप को बनाए रखने में व्याकरण का ही योगदान रहता है। सर्वनाम के बारे में जानकारी देना</p>	<p>आध्यपक छात्रों को सर्वनाम के शब्द भेद को आपनी मातृभाषा में बतातते है । सर्वनाम की परीभाषा बताते है । <u>सर्वनाम</u> : संज्ञा के बदले में आनेवाले शाब्द सर्वनाम है । <u>उदा</u> : मैं, हम, तू, आप, वह, वे, य ह, थे, आदि ।</p>	<p>छात्र अध्यापक से बताये गये व्याकरण को ध्यान पूर्वक सुनते हे ।</p>		<p>व्याकरण पद्धती</p>	<p>वाक्यों में से सर्वनाम चुनकर अनको अलघ लिखिए :- 1. वह अभी अपने घर गया। ज) वह 2. मैं सीता हूँ ज) मैं</p>

Content Analysis / Concepts / Sub concepts	Activities indicating behavioural / Learning outcomes		Aids / Experiments to be done / Demonstrations etc including writing Board Word.	Method	Evaluation.
	By Teacher	By Pupils			
					3. हम विद्यार्थी है । ज) हम 4. आप अध्यापक है । ज) आप

**At the end of the lesson :**

- (1) **Behavioural changes expected and achieved** छात्र सर्वनाम को मातृभाषा में जानकर उदाहरण दे सखते है ।
- (2) **Assignment / Home work given** छात्रों को कुछ वाक्य दिये गये उस में से सर्वनाम शब्द चुनकर लिखकर आओं ।

**SD/- P.KRISHNA MOORTHI**

**Signature of the Teacher**

**Signature of the Principal  
APSWR School & Jr College,  
Jupadu Banglow**

- (a) **Feedback on teaching the lesson whether completed as planned or modifications needed etc.**
- (b) **Exhaustive list of Objective Questions (MCQs / Matching / Fill in the Blanks etc. as Annexure.**
- (c) **Exhaustive list of subjective questions as Annexure.**