

APSWREI SOCIETY LESSON PLAN FORMAT

Period No 3rd of Lesson No /

Class : VI

Subject : Hindi

Medium : English

Unit No : Date & Time : 20/08/2011 (10.45 – 11.25) Name of the teacher: P.Renuka R.T. Hindi(Allagadda)

Content Analysis / Concepts / Sub concepts	Activities indicating behavioural / Learning outcomes		Aids / Experiments to be done / Demonstrations etc including writing Board Word.	Method	Evaluation.
	By Teacher	By Pupils			
<p>व्याकरण भाषा के शुद्ध स्वरूप को बनाए रखने में व्याकरण का ही योगदान रहता है। संज्ञा के बारे में जानकारी देना ।</p>	<p>आध्यपक छात्रों को संज्ञा के शब्द भेद को अपनी मातृभाषा में बताते हैं संज्ञा की परीभाषा बताते हैं । संज्ञा : किसी व्यक्ति, वस्तु और स्थानों के नाम बताते वाले शब्द संज्ञा है ।</p>	<p>छात्र भी उसे ध्यान पूर्वक सुनते हैं ।</p>	<p>चार्ट में कुछ वस्तुओं का चित्र डालकर दिखाया गया है । संज्ञा का शब्दार्थ है - नाम</p>	<p>व्याकरण पद्धति</p>	<p>वक्यों में से संज्ञा शब्द चुनकर लिखो 1. मोहन घर में सो रहा है । ज) मोहन 2. यह एक कलम है । ज) कलम</p>

Content Analysis / Concepts / Sub concepts	Activities indicating behavioural / Learning outcomes		Aids / Experiments to be done / Demonstrations etc including writing Board Word.	Method	Evaluation.
	By Teacher	By Pupils			
	<p><u>उदा :</u> राम, सीता, कलम, मेज, आलमूरु, हैदराबाद, वरंगल, आदि.</p>				<p>3. वे हैदराबाद जाते हैं । ज) हैदराबाद</p>

At the end of the lesson :

- (1) **Behavioural changes expected and achieved** छात्र संज्ञा को मातृभाषा में जानकर उदाहरण दे सखते हैं ।
- (2) **Assignment / Home work given** छात्रों को कुछ वाक्य दिये उस में से संज्ञा शब्द चुनकर लिखकर आओं ।

SD/- P.KRISHNA MOORTHY

Signature of the Teacher

**Signature of the Principal
APSWR School & Jr College,
Jupadu Banglow**

- (a) **Feedback on teaching the lesson whether completed as planned or modifications needed etc.**
- (b) **Exhaustive list of Objective Questions (MCQs / Matching / Fill in the Blanks etc. as Annexure.**
- (c) **Exhaustive list of subjective questions as Annexure.**