

APSWREI SOCIETY LESSON PLAN FORMAT

Period No 3rd of Lesson No 2 /

Class : VI

Subject : Hindi

Medium : English

Unit No _____ : Date & Time : 11/08/2011 (10.45 – 11.25) Name of the teacher: P.Renuka R.T. Hindi(Allagadda)

Content Analysis / Concepts / Sub concepts	Activities indicating behavioural / Learning outcomes		Aids / Experiments to be done / Demonstrations etc including writing Board Word.	Method	Evaluation.
	By Teacher	By Pupils			
छात्रों को राष्ट्रीय चिहनों, राष्ट्रीय झंडे के बारे में जानकारी देना ।	<p>अध्यापक निम्न प्रश्नों से छात्रों का ध्यान पूर्वज्ञान से नये ज्ञान की ओर जोड़ने का प्रयास करेंगे ।</p> <p>प्रश्न :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. भारत के झंडे में कितने रंग हैं ? 2. राष्ट्रीय पशु क्या है ? 3. झंडे के बीच में क्या है ? 4. चक्र का रंग क्या है ? 	<p>छात्र अध्यापक द्वारा पूछे गये प्रश्नों के उत्तर देते हैं । पाठ की ओर बढ़ेंगे ।</p> <p>उत्तर</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. तीन 2. बाघ 3. अशोक चक्र 4. नीला 	पाठ से सम्बन्धित चित्र ।	प्रश्नों - उत्तर पद्धति	<ol style="list-style-type: none"> 1. तीन रंगों से बना झंडे को क्या कहते हैं ? ज) तिरंगा । 2. सफेद रंग किस का सूचक है ? ज) शांति का 3. राष्ट्रीय फल क्या है ? ज) आम

Content Analysis / Concepts / Sub concepts	Activities indicating behavioural / Learning outcomes		Aids / Experiments to be done / Demonstrations etc including writing Board Word.	Method	Evaluation.
	By Teacher	By Pupils			
	5. चक्र में कितने छडिया होते है । 6. तिरंगा झंडू के सामने हम क्या कसम खाएँगे ?	5. चौबीस (24) 6. दिन रात देश की सेवा करेगें झंडू का मान - शन बढ़ाएँगे ।			4. राष्ट्रीय फूल <u>कमल</u> है। 5. राष्ट्रीय पक्षी <u>मोर</u> है ।

At the end of the lesson :

- (1) **Behavioural changes expected and achieved** एक चार्ट पर राष्ट्रीय चिह्नों के चित्र डालकर दीवार पर लगाइए ।
- (2) **Assignment / Home work given** राष्ट्रीय फल, स्तंभ, फूल, पक्षी, पशु क्या है । उन्हे लिख कर लाओं ।

SD/- P.KRISHNA MOORTHI

Signature of the Teacher

**Signature of the Principal
APSWR School & Jr College,
Jupadu Banglow**

- (a) **Feedback on teaching the lesson whether completed as planned or modifications needed etc.**
- (b) **Exhaustive list of Objective Questions (MCQs / Matching / Fill in the Blanks etc. as Annexure.**
- (c) **Exhaustive list of subjective questions as Annexure.**