

# APSWREI SOCIETY LESSON PLAN FORMAT

Period No 3<sup>rd</sup> of Lesson No 1 /

Class : VI

Subject : Hindi

Medium : English

Unit No \_\_\_\_\_ : Date & Time : 05/08/2011 (10.45 – 11.25)

Name of the teacher: P.Renuka R.T. Hindi(Allagadda)

Content Analysis / Concepts / Sub concepts	Activities indicating behavioural / Learning outcomes		Aids / Experiments to be done / Demonstrations etc including writing Board Word.	Method	Evaluation.
	By Teacher	By Pupils			
छात्रों में देश भक्ति की भावना जगाना	<p>अध्यापक छात्रों के पूर्वज्ञान से सम्बन्धित कुछ प्रश्न पूछेंगे ।</p> <p><u>प्रश्न :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>हमें कैसे चलना चाहिए ?</li> <li>आज का दिन कैसा है ?</li> <li>होंग कामयाव कविता के कवि कौन है ?</li> </ol>	<p>छात्र भी अध्यापक के प्रश्नों का उत्तर देते हैं । पाठ को आगे बढ़ाते हैं ।</p> <p><u>उत्तर</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>साथ - साथ</li> <li>शांति से</li> <li>गिरिजा कुमार मायुर</li> </ol>	अनेक धर्म, जातियों के चित्र दिखाये गये।	प्रश्नों - उत्तर पद्धती	<p><u>भाषा की बात</u></p> <p>जाते - जाते आते - आते लेते - लेते पढ़ते - पढ़ते लिखते - लिखते</p>

Content Analysis / Concepts / Sub concepts	Activities indicating behavioural / Learning outcomes		Aids / Experiments to be done / Demonstrations etc including writing Board Word.	Method	Evaluation.
	By Teacher	By Pupils			
	4. इस कविता से मानव को क्या बोध करता है ?	4. देश भक्ति का बोध करता है ।			

**At the end of the lesson :**

- (1) **Behavioural changes expected and achieved** इस कविता से छात्रों में देशभक्ति, विश्वास, एकता के बारे में जानते हैं ।
- (2) **Assignment / Home work given** इस कविता का सारांश सीखकर आओं ।

**SD/- P.KRISHNA MOORTHY**

**Signature of the Teacher**

**Signature of the Principal  
APSWR School & Jr College,  
Jupadu Banglow**

- (a) **Feedback on teaching the lesson whether completed as planned or modifications needed etc.**
- (b) **Exhaustive list of Objective Questions (MCQs / Matching / Fill in the Blanks etc. as Annexure.**
- (c) **Exhaustive list of subjective questions as Annexure.**