

APSWREI SOCIETY

LESSON PLAN FORMAT

Period No ___ of Lesson No 10 /

Class : VI

Subject : Hindi

Medium : English

Unit No बस्ता : Date & Time :

Name of the teacher: J.Sreelatha T.G.T. Hindi(Lakshmapuram)

Content Analysis / Concepts / Sub concepts	Activities indicating behavioural / Learning outcomes		Aids / Experiments to be done / Demonstrations etc including writing Board Word.	Method	Evaluation.
	By Teacher	By Pupils			
<p>शिक्षण बिंदु क + ख = कख + ज = बज ग + व = ग्व त + थ = त्थ वित्वाक्षरकी तरह संयुक्ताक्ष के बारे में पहचान कराना व्दित्वाक्षर, संयुक्ताक्ष अंतर बताना शब्द लिखकर बार-बार</p>	<p>शिक्षण बिंदु वाले सभी संयुक्ताक्षरों को श्यामपट पर लिखें और बच्चों से बारी-बारी उनकी पहचान करवाएँ । संयुक्ताक्षरों से बने शब्दों को श्यामपट पर लिखे और बच्चों से</p>	<p>शिक्षण बिंदु वाले सभी संयुक्ताक्षरों को बच्चे पहचानकर लिखने की बोलने की कोशिश करेंगे श्यामपट पर उतारें चित्र के नीचे शब्द लिखने की कोशिश करेंगे ।</p>	<p>बस्ता, मक्खी, ग्वाला, सब्जी, बत्थर, गुच्छा से संबंधित चित्र श्यामपट उतारें । बच्चों को उनको नीचे शब्द लिखने को कहें ।</p>		<p>1. म ----- (कखी, क्की) सही अक्षर से भरिए । 2. प ----- (पत्थर, पत्थर)</p>

Contd Page 2

Content Analysis / Concepts / Sub concepts	Activities indicating behavioural / Learning outcomes		Aids / Experiments to be done / Demonstrations etc including writing Board Word.	Method	Evaluation.
	By Teacher	By Pupils			
बुलवाएँ । संयुक्ताक्षर लिकने की पढ़ने की अभ्यास कराना । खुद लिखने की योग्यता प्राप्त कराना ।	उन शब्दों से संबंधित चित्र बनाने को कहें ।	बच्चों शब्दों से संबंधित चित्र बनाने की कोशिश करेंगे ।	संयुक्ताक्षरों से संबंधित चित्र श्यामपट पर उतारे ।	दोहराने की प्रक्रिया ।	

At the end of the lesson :

- (1) **Behavioural changes expected and achieved** संयुक्ताक्षर पढ़ने की पहचानने की योग्यता ।
- (2) **Assignment / Home work given** पाँच संयुक्ताक्षर पद लिखिए ।

Signature of the Teacher

SD/- P.KRISHNA MOORTHY
Signature of the Principal
APSWR School & Jr College,
Jupadu Banglow

- (a) **Feedback on teaching the lesson whether completed as planned or modifications needed etc.**
- (b) **Exhaustive list of Objective Questions (MCQs / Matching / Fill in the Blanks etc. as Annexure.**
- (c) **Exhaustive list of subjective questions as Annexure.**