జూన్

సీ. నెం	తేదీ		
1.	13.6.11	బ్రిడ్జి కోర్సు	అక్షరములు విభాగములు
2.	14.6.11	తెలుగు సంధి	ఉకార సంధి
3.	15.6.11	నీతి కథ	కొంగ ఎండ్రి
4.	16.6.11	విశాల భారతం - 1	భారతదేశం స్వరూపం
5.	17.6.11	విశాల భారతం - 2	సమైక్య భారతం
6.	18.6.11	విశాల భారతం - 3	మహాత్ముల భోధనలు
7.	20.6.11	విశాల భారతం - 4	ఐకమత్యమే మహాబలం
8.	21.6.11	విశాల భారతం - 5	ప్రగతి పథం
9..	22.6.11	విశాల భారతం - 6	అభ్యుదయ కవి
10.	23.6.11	విశాల భారతం - 7	స్వతంత్ర భారత పౌరులు
11.	24.6.11	వ్యాకరణం -	(విశాల భారతం)
12.	25.6.11	భాషాభాగాలు	
13.	27.6.11	ఎసైన్‌మెంట్ -1	
14.	28.6.11	ఎసైన్‌మెంట్ - 2	
15.	29.6.11	ప్రాజక్ట్ వర్క్	దేశభక్తుల నాయకుల చిత్రపఠములు
16.	30.6.11	దేశభక్తి గేయముల సేకరణను ప్రదర్శించుట	

బ్రిడ్జి కోర్సు

ఆంధ్రభాషకు అక్షరములు	-	56
అచ్చులు	-	16
హల్లులు	-	37
ఉభయాక్షరములు	-	3
అచ్చులు	-	అ ఆ ఇ ఈ ఉ ఊ ఋ ౠ ఎ ఏ ఐ ఒ ఓ ఔ అం అః
హల్లులు	-	క ఖ గ ఘ
		చ ఛ జ ఝ ఞ
		ట ఠ డ ఢ ణ
		త థ ద ధ న
		ప ఫ బ భ మ
		య ర ల వ శ ష స హ ళ క్ష ఱ
ఉభయాక్షరములు	:	ం
వక్రములు	-	ఏ, ఓ
వక్రతమములు	-	ఐ, ఔ
పరుషములు	-	క, చ, ట, త, ప
సరళములు	-	గ, జ, డ, ద, బ
ద్రుతము	-	నకారము
దంత్యములు	-	చ, జ
తాలవ్యములు	-	చ, ఛ, జ, ఝ
అంతస్థలు	-	య, ర, ల వ
ఊష్మలు	-	శ, ష, స, హ
స్వరములు	-	అచ్చులు

వ్యంజనములు - హల్లులు

కవర్గ - క, ఖ, గ, ఘ, ఙ

చవర్గ - చ, ఛ, జ, ఝ, ఞ

టవర్గ - ట, ఠ, డ, ఢ, ణ

తవర్గ - త, థ, ద, ధ, న

పవర్గ - ప, ఫ, బ, భ, మ

వర్గ ప్రధమాక్షరములు - క, చ, ట, త, ప

వర్గ ద్వితీయాక్షరములు - ఖ, ఛ, ఠ, థ, ఫ

వర్గ తృతీయాక్షరములు - గ, జ, డ, ద, బ

వర్గ చతుర్ధాక్షరములు - ఘ, ఝ, ఢ, ధ భ

సంయుక్తాక్షరము - క్ష (క, ష ల సంయుక్తముగా దీనిని చెప్పుదురు)

ద్విత్వాక్షరములు : ఒకే హల్లు అదే హల్లుతో కలియుట క్క, న్న, త్త మొదలుగునవి.

సంయుక్తాక్షరము : ఒక హల్లు మరియొక హల్లుతో కలియుట త్స, త్క, క్న మొదలుగునవి.

బ్రిడ్జి కోర్సు - 2

1. వారముల పేర్లు : ఆదివారం, సోమవారం, మంగళవారం, బుధవారం, గురువారం, శుక్రువారం, శనివారం

2. నెలల పేర్లు : చైత్రము, వైశాఖము, జ్యేష్ఠము, ఆషాదము, శ్రావణము, భాద్రపదము, ఆశ్వయజము, కార్తీకము, మార్గశిరము, పుష్యము, మాఘము, పాల్గుణము

3. నక్షత్రములు - 27

అశ్వని, భరణి, కృత్తిక, రోహిణి, మృగశిర, ఆరుద్ర, పునర్వసు, పుష్యమి, ఆశ్లేష, మఖ, పుబ్బ, ఉత్తర, హస్త, చిత్త, స్వాతి, విశాఖ, అనురాధ, జ్యేష్ఠ, మూల, పూర్వాషాఢ, ఉత్తరాషాఢ, శ్రవణం, ధనిష్ఠ, శతభిషం, పూర్వాభాద్ర, ఉత్తరాభాద్ర, రేవతి.

4. ఋతువులు - 6

1. వసంత ఋతువు	2. గ్రీష్మ ఋతువు	3. వర్ష ఋతువు
4. శరదృ ఋతువు	5. హేమంత ఋతువు	6. శశిర ఋతువు

తిధుల పేర్లు

1. పాడ్యమి	2. విదియ	3. తదియ	4. చవితి	5. పంచమి
6. షష్టి	7. సప్తమి	8. అష్టమి	9. నవమి	10. దశమి
11. ఏకాదశి	12. ద్వాదశి	13. త్రయోదశి	14. చతుర్ధశి	15. పౌర్ణమి లేక అమావాస్య

భాషాభాగములు

భాషభాగములు - 5

1. నామవాచకము	2. సర్వనామము	3. క్రియ	4. విశేషణము	5. అవ్యయము

1. నామవాచకము	:	పేర్లను తెలియజేయు పదములను నామవాచకములందురు,
		ఉదా : రాముడు, సీత, మొదులగునవి.
1.జాతి నామవాచకము	:	గుణక్రియాదులను బట్టి ఏర్పడు జాతులను గూర్చి తెలుపు పదములు
		ఉదా : మనిషి, బాలిక, గోవు, జంతువు, పక్షి, పర్వతము, చెట్టు మొ॥
2. సామూహిక నామవాచకము	:	కొంత మంది దివ్యక్తులను లేక కొన్ని వస్తువులను ఒకటిగ తెలుపు నామవాచకము.
		ఉదా : కుటుంబము, సంఘము, సైనికదళము, సమాజము, సమూహము, గుంపు, భారతీయులు.
3. పదార్ధనామవాచకము	:	పదార్ధములు ఘనద్రవస్థితిలోనున్నవి. ముద్దగాను ఒక రాశిగాను ఉన్న నామవాచకములు.
		ఉదా : మట్టి. బియ్యము, ప్రత్తి, రాళ్ళు, కొయ్య, మొ॥నవి.
4. క్రియాజన్యనామవాచకములు		
		ఉదా : వంటవాడు, ఉపాధ్యాయుడు, ఆధ్యాపకుడు, చిత్రకారుడు, మొ॥నవి.
2. సర్వనామము	:	నామవాచకమునకు బదులుగా వాడబడే పదములు.
		ఉదా : అతడు, వాడు, ఇతడు, ఆమె, అది, ఇది మొ॥నవి.
3. క్రియ	:	పనిని తెలుపు పదములు
		ఉదా : పెరుగుట, త్రాగుట, విహరించుట, మొలకెత్తుట, క్షీణించుట మొ॥నవి.
4. విశేషణము	:	నామవాచకము యొక్క గుణమును తెలుపు పదములు.
		ఉదా : ఎర్రని పుష్పము, చల్లని నీరు మొ॥నవి.
5. అవ్యయము	:	విభక్త ప్రత్యయము లేని పదము కాలబేధము లేని పదములు.
		ఉదా : కదా, కానీ, అయినప్పటికీ మొ॥నవి.

తెలుగు సంధులు :

రెండు పదాలకు మధ్య సంధి జరిగినపుడు మొదటి పదం చివర ఉన్న అచ్చుకు, రెండవ పదం మొదట ఉన్న అచ్చుకు బదులుగా, రెండవ పదం మొదట ఉన్న అచ్చు మాత్రమే మిగులుతుంది. దానినే తెలుగులో 'సంధి' అంటారు.

ఉదా : రాముడతడు అనే సంధి పదాన్ని విడదీస్తే రాముడు + అతడు అని ఉంటుంది. ఇందులో రాముడు అనేది. మొదటి మాట అతడు అనేది రెండవ మాట . రాముడు అనే పదం చివర 'ఉ' అచ్చు ఉంది. అతడు అనే పదం మొదట 'అ' అనే అచ్చు ఉంది. సంధి చేస్తే రెండు అచ్చులకు బదులుగా రెండవ పదం మొదట ఉన్న 'అ' అనే అచ్చు మాత్రమే మిగులుతుంది. మొదటి పదం చివర ఉన్న అచ్చు పోయింది. ఏ అచ్చు పోతుందో ఆ అచ్చు పేరుతో ఆ సంధిని పిలుస్తారు. ఇక్కడ 'ఉ' పోయింది. కాబట్టి ఇది ఉకార సంధి.

రాముడు + అతడు వ రాముడతడు (ఉకార సంధి).

నీతి కథ

విషయ విశ్లేషణ	ఉపాధ్యాయుని కృత్యములు	విద్యార్ధి కృత్యములు	బోదనోపకరణాలు	పద్ధతి	మూల్యాంకనము
ఉన్ముఖీకరణము	1. మీకు ఏ పండ్లు అంటే ఇష్టం?	సీతాఫలం, జామకాయ, ద్రాక్ష		ప్ర	
పూర్వజ్ఞాన పరిశీలన	2. మీకు ఏ పక్షులు అంటే ఇష్టం?	పావురము, రామచిలుక, పిచ్చుక		శ్నో	
కోసం విద్యార్ధులను	3. మీకు ఏ జంతువులంటే ఇష్టం?	ఆవు, పులి, చిరుత, లేడి, దుప్పి		త్త	
క్రొన్ని ప్రశ్నలు	4. మీకు నీటిలో ఏమి ఇష్టం?	చేపలు, కప్పలు, కొరమాను		ర	
అడుగుట	5. చేపలను తినే పక్షులు ఏమి	కొంగలు, పావురములు		ప	
జరుగును.	ఈ రోజు మనం ఒక నీతి కథ చెప్పుకుందాము. కొంగ - ఎండ్రి				
		కొంగ - ఎండ్రి		ద్ధ	
	పాత్రలు - కొంగ, ఎండ్రి, చేపలు, జాలరులు.			తి	
శీర్షికా ప్రకటన					
	ఒక సుందరమైన ప్రదేశముల ఒక కొలను ఉంది ఆ కొలనులో అనేక రకాలైన చిన్న చేపలు పెద్ద చేపలు నివసిస్తున్నాయి. ఎంతో సంతోషముతో కాలం గడుపుతున్నాయి. ఆ చేపలతో పాటు ఎండ్రి కూడా నివసిస్తుంది. చేపలు ఎండ్రి మంచి స్నేహితులు. ఈ స్నేహాన్ని చూసిన ఒక ముసలి కొంగ ఈర్ష్య పడింది. ఏ విధంగానైనా వాటిని భుజించాలి అనుకుంది. వెంటనే కొంగ వాటి వద్దకు వచ్చి నీటిలో నిలబడి ఉంది. ఆ కొంగను చూసి ఎంత భయపడిన చేపలు దూరంగా పారిపోయినాయి. కాని కొంగ మాత్రము ఏమి చేయక నిశబ్దంగా నిలబడి ఉంది. ఈ లోగా ఎండ్రి చేపలు వచ్చి కొంగతో స్నేహం చేయాలని ఇష్టపడినాయి. ప్రతి రోజు కొంగ వచ్చి నీటిలో వాలుతుంటే చేపలు ఎండ్రి ఆడుకుంటూ పాడుకుంటూ స్నేహముతో ఉర్రూతలైగుతున్నాయి. కొన్ని రోజులు గడిచిన తరువాత కొంగ టక్కరి ఏడ్పులు ఏడుస్తుంది. ఎంత కన్నీరు కారుస్తుంది. అది గమనించిన చేపలు,				

విషయ విశ్లేషణ	ఉపాధ్యాయుని కృత్యములు	విద్యార్థి కృత్యములు	బోదనోపకరణాలు	పద్ధతి	మూల్యాంకనము
	ఎండ్రి ఎందుకు మిత్రమా ఇంతగా ఏడుస్తున్నావు నీ బాధకు కారణం ఏమిటి మాతో చెప్పుము అనగా అప్పుడు కొంగ! నేను మిమ్ములను రక్షించలేక పోతున్నాను. ఎందుకంటే ఇప్పుడే జాలరులు వచ్చి ఈ కొలనును చూచి వెళ్ళారు. నీరు ఇంకా ఇంకిన తరువాత వచ్చి చేపలన్నిటిని పట్టుకుని వెళ్ళవచ్చునని చెప్పుకుంటున్నారు. అనగానే చేపలన్నియు ఏడ్వడం మొదలు పెట్టినాయి. కొంగను ప్రాదేయపడినాయి. దానితో కొంగ ఏదో ఒక విధంగా మిమ్ములను ఎప్పుడూ ఎండి పోని పెద్ద సరస్సు లోనికి మిమ్ములను తీసుకొని వెళ్తాను అని నమ్మించింది. ప్రతి రోజు కొన్ని కొన్ని చేపలను తీసుకువెళుతుంది. అన్ని చేపలను నోటిలో వేసుకొని తీసుకుపోతుంది. చెరువులో ఉన్న చేపలన్నియు పూర్తిగా అయిపోయినాయి. ఇంకా ఎండ్రి మాత్రమే మిగిలింది. ఎండ్రి కూడా కొంగను బ్రతిమాలింది. దానిని కూడా కొంగ తీసుకువెళుతుంది. పైకి వెళ్ళే కొద్ది పెద్ద పెద్ద రాళ్ళు కొండలు కనిపిస్తున్నాయి. ఎండ్రికి అర్థమయింది. కొంగ తనను మోసం చేస్తుందని. ఈ రాళ్ళపై పెట్టుకుని చేపలన్నిటిని తినేసింది. ముళ్ళు కూడా కనిపిస్తున్నాయి. ఇంతలో కొంగ బండపై వాలింది వెను వెంటేనే కొంగ మెడను తన కాళ్ళతో కత్తిరించింది. ఎండ్రి లోయలోనికి వెళ్ళి పోయి జీవించసాగింది.				
నీతి :-	చేపలను, ఎండ్రిని మోసం చేసిన కొంగ చివరకు తన ప్రాణాలను కోల్పోయింది.		ఉపాధ్యాయుని	పేరు వి.	రుక్మిణి

విశాల భారతం - 1

సామాన్య ఉద్దేశ్యములు :

1. విషయ జ్ఞానము	:-	విద్యార్థులు దేశభక్తిని కలిగియుందురు. భాషాజ్ఞానముతో ఉందురు. దేశభక్తి గేయములు కొన్ని చదివి యుందురు.
2. భాషాజ్ఞానము	:-	శ్రవణ, భాషణ, పఠన, లేఖనములు తెలిసియుందురు.
3. సాహిత్య జ్ఞానము	:-	సాహిత్య జ్ఞానము కలిగియున్నను గేయ పరిచయము కవి పరిచయము చేసుకుందురు.

4. ప్రత్యేక ఉద్దేశ్యములు :-

జ్ఞానము	:-	మనం భారతీయులం అను జ్ఞానంలో ఉంటారు.
జ్ఞాప్తికి తెచ్చుకొనుట	:-	స్వాతంత్ర్యం వచ్చిన విషయం.
అవగాహన	:-	స్వాతత్ర్యము వచ్చిన తరువాత భారతీయులలో మార్పు రావలెనను అవగాహనలో ఉందురు.
వినియోగం	:-	ప్రజాస్వామ్యమును నిలబెట్టుట సామ్యవాదమును సాధించుట.
నైపుణ్యము	:-	చతుర్విధ నైపుణ్యాలను కలిగిఉందురు.

విషయ విశ్లేషణ	ఉపాధ్యాయుని కృత్యములు	విద్యార్థి కృత్యములు	బోదనోపకరణాలు	పద్ధతి	మూల్యాంకనము
ఉమ్మఖీకరణము	1. మన దేశం పేరు ఏమి?	భారతదేశం		ప్ర	
	2. మన దేశాన్ని స్తుతిస్తూ, గొప్పదనాన్ని			శ్న	
	కీర్తిస్తూ వచ్చిన గేయాలును మీరు క్రితం తరగతిలో			త్త	
	నేర్చుకున్నారా? అవి ఏవి?	ఏ దేశమేగినా --		ర	
		---------ఆదునందాన్		ప	
	ఆ గేయాన్ని ఎవరు వ్రాశారు?	రాయప్రోలు సుబ్బారావు		ద్ధ	
	ఇంకా మీకు తెలిసిన గీతాలు?	వందేమాతరం	వందేమాతరం-భంకిచంద్ర	తి	
	అయిన చిత్రపటాన్ని చూశారా?				
ఉద్దేశ్యకథనం	మన దేశభక్తి గేయాలు ఎప్పుడు పుట్టాయి ఎలా పుట్టాయి. వీటి రచయితలు ఇంకా ఎవరెవరు? ఇవి ఏ కాలంలో పుట్టాయి అనే విషయాలను ఇంకా తెలుసుకుందాం.				
శీర్షికా ప్రకటనము	అభ్యుదయకవి – దాశరథి				
	దాశరథి ఖమ్మం జిల్లా మహబూబాబాద్ తాలూకా గూడూరు 1927లో జన్మించారు. వీరి జీవితకాలం 1927 – 1987.				
నిజాం సంస్థానం	పూర్వం భారతదేశాన్ని పరాయి దేశస్థులు పరిపాలించారు. 1947 ఆగష్టు 15న భారతదేశానికి స్వాతంత్ర్యం వచ్చింది. పరాయిపాలనలో కొన్ని సంస్థానాలు ఏర్పడినవి. ఆ సంస్థానాధీసులు స్వాతంత్ర్యం వచ్చినా భారతదేశాన్ని వీడాలనే ఉద్దేశంలేక రాక్షసంగా ప్రజల్ని పరిపాలించారు. వాటిలో నిజాం సంస్థానం ఒకటి. నిజాం రాజుల నిరంకుశత్వం అంతమొందించడానికి నిద్రాణమైయున్న తెలంగాణాను తట్టి లేపడానికి వారిని అభివృద్ధి పథంపై నడపడానికి కొందరు వ్యాసకర్తలు, పత్రికలు కవులు ముందడుగు వేశారు. వారిలో		అభివృద్ధి, ప్రగతి, పరోగతి	ప్ర	అభ్యుదయ రచనలు

విషయ విశ్లేషణ	ఉపాధ్యాయుని కృత్యములు	విద్యార్థి కృత్యములు	బోదనోపకరణాలు	పద్ధతి	మూల్యాంకనము
	కొనియాడదగినవారు దాశరధి వారి పూర్తిపేరు దాశరధి కృష్ణమాచార్యులువీర సోదరుడు, దాశరది రంగా చార్య కూడా చాలా రచనలు చేశారు. నిజాం ప్రజలను మేల్కోల్పుటకు వచ్చిన రచనలే అభ్యుదయ రచనలు. వారిలో కాలోజి. కుందుర్తి, ఆరుద్ర, సి. నారాయణరెడ్డి గరిమెళ్ళ బసవరాజు అప్పారావు మొదలగువారు ప్రముఖులు వీరినే అభ్యుదయ రచయితలంటారు.		. పురోగతి, నిద్రాణము, అచేతనం నిరంకుశత్వం	శ్రో త్ర ర ప ద్ధ తి	రచనలు ఎప్పుడు పుట్టాయి?
	అభ్యుదయ రచయితల పేర్లు కొన్ని చెప్పండి?		దాశరధి కృష్ణమాచార్య		
అభ్యుదయ రచయితలు	మన దేశ ప్రజలలో అభ్యుదయ పథం వైపు నడిపించడానికి ఆభావజాలంతో చేసిన రచన కర్తలను అభ్యుదయ రచయితలంటారు. ఇట్టి రచయితల సంఘానికి అధ్యక్షుడుగా దాశరధి పని చేశారు.		నిజాం సంస్థానం – తెలుగు దేశంలో కర్ణాటక మహారాష్ట్ర		అభ్యుదయ రచయితలు అంటే
నిర్వహించు పదవులు	1977లో ఆంధ్రప్రదేశ్ ఆస్థానకవిగా నియమితులైనారు ఆంధ్ర సాహిత్య అకాడమీ				
అవార్డులు	అవార్డు. కేంద్ర సాహిత్య అకాడమీ అవార్డు				
	అభ్యుదయ రచయితలు సి. నారాయణరెడ్డి ఆరుద్ర కాళోజి నారాయణరావు		వేములపల్లి చిన్ని కృష్ణ అభ్యుదయ రచయితల సంఘం అధ్యక్షుడు 'అరసం' అధ్యక్షుడు 'కళాప్రపూర్ణ'		దాశరధి నిర్వహించిన పదవులు వారిబిరుదుమి?

విషయ విశ్లేషణ	ఉపాధ్యాయుని కృత్యములు	విద్యార్ధి కృత్యములు	బోదనోపకరణాలు	పద్ధతి	మూల్యాంకనము
దాశరధి జైలు జీవితం	దాశరధి నిజాంకు వ్యతిరేకంగా ప్రత్యక్షంగా, పరోక్షంగా పోరాటంలోకి దూకి జైలు శిక్షలు అనుభవించాడు. జైల్లో గోడమీద బొగ్గుతో " ఓ నిజాం పిశాచమా కానరాదు నిన్ను బొలిన రాజు మాకెన్నడేని తీగెలను తెంపి అగ్నిలో దింపినావు నా తెలంగాణ కోటి రతనాల వీణ " అని అగ్ని ధారలు కురిపించాడు. హృద్యమైక పద్యం నుండి శ్రవణ గేయమైన గేయం నుండి రుచికరమైన కవిత ద్వారా అన్ని ప్రక్రియలను ఆహ్వానించాడు. ఈయన ఉర్దూ, పర్షియన్ భాషలలో నిష్ణాతుడు.		'మాలొద్దీ తెల్లదొరతనం' అని గర్జించిన గళం అజ్ఞాతగా గడిపాడు. అజ్ఞాతంగా మరణించాడు. 1957 లో మరణించాడు. పద్యం గేయం వచనకవితలు గీతాలు		దాశరథి చేసిన ప్రక్రియలేమిటి?
రచనలు	1. అగ్నిధార 2. రుద్రవీణ 3. మహాంద్రోదయం 4. పునర్నవం 5. అమృతాభిషేకం 6. కవితా పుష్పకం 7. నవమి 8. తిమిరంతో సమరం 9. ఆలోచనాలోచనాలు 10. గాలిబ్ గీతాలు వీరు రచించిన గాలిబ్ గీతాలు సుప్రసిద్ధమైనవి. ఈ రచనల్లో ఆ కాలంలోని మూఢాచారాలు మూడనమ్మకాలపై విమర్శించారు. ఉదా :- అమృతాభిషేకం - తామసి	కవి రచనలును బొర్డు పై వ్రాసి ప్రదర్శించుదురు.	రచనలు - ప్రదర్శించుట		
ఆ కాలంలో దేశభక్తి గేయాలు కొన్ని	బసవరాజు అప్పారావు గారు ఆ రోజుల్లో 'కొల్లా గొట్టి తేనేమి మా గాంధి' ' గాంధీ నామం మరువం - మరువం సిద్ధం జైలుకు వెడుదాం - వెడుదాం ' శ్రీ శ్రీ రచనలు - మహా ప్రస్థానం, మరోప్రస్థానం, ఖడ్గ సృష్టి (విప్లవ రచనలు) నందూరి రామకృష్ణమాచార్య	విద్యార్థులు వారికి తెలిసిన దేశభక్తి గేయములు పాడుటకు వ్రాయుటకు సంసిద్ధమగురు.			

విషయ విశ్లేషణ	ఉపాధ్యాయుని కృత్యములు	విద్యార్థి కృత్యములు	బోదనోపకరణాలు	పద్ధతి	మూల్యాంకనము
	"భారతమాతకు జేజేలు బంగరు భూమికి జేజేలు." విద్యార్థులకు నేర్పించును పాడించును ఆరుద్ర – ఆంధ్రుల చరిత్ర – సంస్కృతి ఈ విధంగా ప్రచార గీతాలు , ప్రబోధ గీతాలు, గాంధీ గీతాలు, దేశ భక్తి గేయాలు అని అనే కరకాలు స్వాతంత్రోద్యమ కాలం ముందు తర్వాత వెలుగులోకొచ్చాయి.	పాటను పిల్లలు పాడుటకు ఉత్సాహబరుచును.			
పద్యలక్షణం, గేయ లక్షణం	లయ బద్ధమై, ఛందోనియమంతో యతిప్రాసలు కలిగినవి పద్యం పాడుటకు వీలైనది. పద కాఠిన్యం లేనిది లయ కూడినది (అయి వుండునది.) గేయం		గేయ లక్షణం పాడుటకు వీలైయునది. చిన్న చిన్న పాదాలతో ఉంటుంది.		
క్రోడీకరణ	దాశరథి పుట్టుక రచనలు కాలపరిస్థితులు సమకాలికులు నిర్వహించిన పదవులు. అవార్డులు ప్రసిద్ధ దేశ భక్తి గేయాలులో చర్చించి అవగాహన చేయుట.				
గృహకార్యం		1. తెలిసిన దేశభక్తి గేయాలు సేకరించుట. దేశభక్తుల రచయితల చిత్రపటాలు 2. దాశరథి – నాకు నచ్చిన కవి . గురించి 10 వాక్యాలు వ్రాయుట			

<u>విద్యార్థులలో కలిగిన అనుభూతి, అభిరుచి</u>

1. అభ్యుదయ కవుల జీవిత విశేషాలు. వారి రచనలు చదువుటలో అభిరుచిని కలిగి యుందురు.
2. దేశభక్తి కలిగి యుండవలెను. దేశ స్వాతంత్ర్యమును నిలబెట్టుకొను వలెను అని అనుభూతిని చెందియుందురు.

విశాల భారతం - 2

విషయ విశ్లేషణ	ఉపాధ్యాయుని కృత్యములు	విద్యార్థి కృత్యములు	బోధనోపకరణాలు	పద్ధతి	మూల్యాంకనము
ప్రస్తావన	మనం కొందరు కవులు వ్రాసిన దేశభక్తి గేయాలను స్మరించుకున్నాం ఆ కవుల పేర్లేమి?	రాయప్రోలు, దాశరథి, ఆరుద్ర, రామకృష్ణ మొదలగువారు			
	రాయప్రోలు వ్రాసిన గేయం?	ఏ దేశమేగినా ఎందు			
	వందేమాతరం గేయాన్ని ఎవరు రచించారు?	భంకిం చంద్ర ఛటర్జీ			
	వందేమాతర గేయంలో ఎవరి స్తుతి వుంది?	భారతమాత			
ఉద్దేశ కధనం	మనం ఇప్పుడు భారతదేశము – సస్వరూపం ఉనికి భాషలు మొదలుగు విషయాలను తెలుసుకుందాం			ప్రశ్నోత్తర పద్ధతి	
శీర్షికా ప్రకటనము	భారతదేశము – స్వరూపం				
	భారతదేశానికి ఉత్తరాన ఏ పర్వతములు కలవు?	హిమాలయాలు			
ఆదర్శ వాచకము		విద్యార్థులు అనుసరించు పాఠ్యభాగాన్నిచదువుదును			
విశాల భారతదేశం మనది హిమాలయాలకు నిలయమిది. ఇలాంటి దేశంలో ప్రజలంతా విశాల హృదయంలో మెలగాలి	మన దేశ విస్తీర్ణము 32.87.263.చ.కి.మీ విస్తీర్ణములో ఏడవది. 1. రష్యా 2. కెనడా 3. చైనా 4.అ. సం. రా				
5. బ్రెజిల్					భారతదేశానిక ఉత్తరాన ఏమున్నాయి?
	6. ఆస్ట్రేలియా ప్రపంచ దేశాలలో 7వ స్థానమును ఆక్రమించినది. గనుక దీనికి విశాలమైనది అని అనవచ్చును.				భారతదేశం విస్తీర్ణంలో ఎన్నవ
	విశాలమనగా ఏమి గ్రహించితివి?	విస్తీర్ణములో పెద్దది			స్థానంగలదు?

విషయ విశ్లేషణ	ఉపాధ్యాయుని కృత్యములు	విద్యార్థి కృత్యములు	బోధనోపకరణాలు	పద్ధతి	మూల్యాంకనము
	హిమాలయాలు మన దేశం దేనికి నిలయం?	హిమాలయాలకు			
	హిమాలయాలు అనగానేమి?	మంచు కొండలు			
	హిమము అనగా మంచు. దీనిని అనేక పేర్లతో పిలుచెదరు.		మంచుకు మారు పేర్లు		
	నీహారము, తుషారము మొ॥నవి.		హిమము, నిహారము,		
	నిలయము అనగా వుండు ప్రదేశము.		తుషారము		
	నిలయములో ఉండు కొన్ని పేర్లు చెప్పుము?	రాధా నిలయం	నిలయము – నివసించు		
	శాంతి వున్న ప్రదేశాన్నే ఏమందురు?	శాంతి నిలయం	ప్రదేశము, గృహము,		
	ఆలయము – వుండు చోటు		శాంతి నిలయము		
	ఆలయమనగా అర్థమేమి?	నిలయము	ఆలయము – నిలయము,		
	భారతదేశము వేటికి ఇల్లు?	హిమాలయములకు	గృహము, ఇల్లు		
	హిమమునకు ఏది ఇల్లు?	భారతదేశం			
	హిమాలయములు – మంచుతో కప్పబడిన కొండలు. వీటిని ,				
	శీతశైలము శీతాద్రి, హిమాద్రి అను పేర్లతో పిలుస్తారు.				హిమాలయముల
	హిమము వలన ప్రయోజనములు:				నుంచి ఏ నదులు
	మన దేశానికి శత్రువుల నుంచి రక్షణ వలయంగా వున్నవి. శత్రువులు				పుట్టును?
	చొరబడకుండా అడ్డుగా వున్నవి. చల్లదనము ఎక్కువగా వుండుటచే				
	పుష్కలమైన నీరు వుండుటచే ఎన్నో ఔషధ జాతి మొక్కలకు పుట్టినిల్లు.				
సిమ్లా కాశ్మీర్ అందాలు.	ఈ మంచు కొండల వలన ఏర్పడినవే. ఇక్కడ				
	అనేక సుగంధ ద్రవ్యములు పండును. జీవనదులకు పుట్టినిల్లు.				మన దేశంలో
	అందుచేతనే విదేశీయులు దీనిని ఆక్రమించవలెనని కుట్రలు పన్నుతారు.				సుగంధ ద్రవ్యాలు
విశాల హృదయం	ఇటువంటి దేశంలో మనమందరం కలిసి వుండాలి. మన దేశ సమగ్ర తను				ఎక్కడ పుట్టును?
	కాపాడాలి.				
	ఇంకా మనమందరం ఎలా ఉండాలి?	దేశభక్తితో ఉండాలి			
	ఆ భక్తి ఎటువంటిది?	దేశం పై భక్తి			
	దేవుని పై భక్తితో ఏం చేస్తాం?	తప్పులు చెయ్యం			

విషయ విశ్లేషణ	ఉపాధ్యాయుని కృత్యములు	విద్యార్థి కృత్యములు	బోధనోపకరణాలు	పద్ధతి	మూల్యాంకనము
	దేవుని పై భక్తితో మంచి మార్గంలో నడుస్తాం. చెడు పనులకు				
	దూరంగా వుంటాం.				
	అలాగే దేశభక్తితో వుండాలంటే ఏమేమి చేయాలి?	---------------			భక్తి
					మొదట ఎవరిపై
	ఈ దేశంలోని పంటలు తింటున్నాం. ఈ దేశంలోని ప్రకృతిని చూసి				వుండాలి?
	ఆనందిస్తున్నాం. ఇక్కడి ప్రభుత్వం ఏర్పరిచిన అవసరాలను విద్య,				
	వైద్య మొదలైనవాటిని పొందుతున్నాం.	వివిధ రకాల భావనలు			
	కనుక మనం ఎలా వుండవలెను?	వ్యక్త పరుచుదురు.			
	దేశములోని వ్యక్తులందరను అన్నదమ్ములవలె చూడవలెను.				
	గురువులను గౌరవించవలెను. తల్లిదండ్రులను (బీదవారని				
	చులకనగా చూడరాదు) గౌరవించవలెను.				
అధ్వరుపవేయ	ఎటువంటి తల్లిదండ్రులను మీరు ఇష్టపడతారు?	మా కోరికలు తీర్చేవారిని			మన ఇల్లు,
వ్యాఖ్య	మనకు జన్మనిచ్చినందుకు కృతజ్ఞతతో వుండాలి. మం కష్టపడి				గ్రామము
సారాంశ కథనం	ప్రయోజికులై వారి అవసరాలను తీర్చాలి.				దేనికిందకి వస్తాయి?
	గుడ్డివారు, కుంటివారిగా, లేనందుకు అన్ని అవయమములతో				
	కూడిన సరైన జన్మనిచ్చినందుకు ఇంతకాలం పెంచినందుకు				
	వారిపై గౌరవభావముతో వుండవలెను.				
	మన గృహంపై రాళ్ళు విసిరితే ఏం చేస్తారు?	ఊరుకొనముఎదురు	తల్లిదండ్రలు		
	అట్లే మన ఇంటిలోని వారిని, మన గ్రామ ప్రజలను తద్వారా	తిరిగి గొడవ చేస్తాం	గృహము		
	మన దేశమును ప్రేమించవలెను.		సమాజము		
	మన దేశాన్ని ప్రేమించాలంటే ముందు ఏం చేయాలి?	మన తల్లిదండ్రులను	గ్రమములయందు		
	స్వార్ధబుద్ధి పనికిరాదు. తోటి విద్యార్థులతో ప్రేమతో మెలగాలి.	ప్రేమించాలి?	భక్తి ఉండుట ద్వారా		
	దయతో వుండాలి. మన పనులన్నీ మనమే చేసుకోవాలి.		మాత్రమే దేశ భక్తి		
	క్రమశిక్షణతో వుండాలి. దీనినే విశాల భావనాలు అంటాం.	అట్లు చేయుటకు కలుగును.			

విషయ విశ్లేషణ	ఉపాధ్యాయుని కృత్యములు	విద్యార్థి కృత్యములు	బోదనోపకరణాలు	పద్ధతి	మూల్యాంకనము
	వీటన్నిటితో మంచి పౌరులయి మన దేశానికి మంచి పేరు ఉత్సాహము చూపుదురు. తీసుకురావాలి. కొందరు దేశభక్తుల పటములను దిన పత్రికల ద్వారా సేకరించుటకు నిర్దేశించుట.				
అనుభూతి	మన దేశం గొప్పదను భావనను కల్పించుట దేశభక్తులగా నుండవలెను. భావనలు కల్పించుట.				
అభిరుచి	మంచి పనులు (ఇతురులకు ఇబ్బంది కల్గించనివి) చేయవలెను. సంకల్పం కలిగించుట.				
గృహకార్యం :-	1. హిమాలయము అను మాటలో వున్న రెండు పదములు వ్రాయుము. 2. మన దేశమునకు నాలుగువైపుల ఏమేమి కలవు? 3. హిమాలయాల వల్ల ఉపయోగమేమి? 4. హిమ పదమునకు పర్యాయపదములేవి? 5. ఆలయము అనగా ( ) 1. హిమము 2. భారతదేశం 3. నిలయం.				

విశాల భారతం - 3

విషయ విశ్లేషణ	ఉపాధ్యాయుని కృత్యములు	విద్యార్థి కృత్యములు	బోదనోపకరణాలు	పద్ధతి	మూల్యాంకనము
ప్రస్తావన	క్రిందటి పాఠంలో మనం ఏం నేర్చుకున్నాం?	దేశభక్తి కలిగి వుండాలని			
	మన మాతృభాష ఏది?	తెలుగు			
	తెలుగు దేశంలో వున్న మనలను ఏమందురు?	తెలుగువారు			
	తమిళ దేశంలోని వారినేమందురు?	తమిళులు			
ఉద్దేశ్య కధనం	ఇలా మన దేశంలో అనేక భాషలు వున్నాయి. అనేక ప్రాంతాలున్నాయి. అయినా మన మందరం కలిసి ఉన్నాం. ఈ విషయాలనే తెలుసుకుందాం.				
శీర్షికా ప్రకటన	సమైక్య భారతం		సమైక్య భారతం		
మతాలు వేరయితే నేమి భాష వేరయితే నేమి భారతీయులం అందరం భారతదేశం సుందరం!	పూర్వ గేయమును సాధ్యమైనంత శ్రావ్యముగా ఆలపింతును	వినుచుందురు			
ఆదర్శ వాచనము	ప్రస్తుత గేయమును ఆలపించును	వినుచుందురు			బ, భ లలో ఏది సత్యము?
అనువాచనము	విద్యార్థినులను పాడుటకు నిర్దేశించుదును	వారును ఒక్కక్కరుగా చదువుదురు			బదులు ఎట్లు పలుకవలెను?
త్రుటిసంశోధనం	పలుకునపుడు వత్తును గట్టిగా పలుకవలెనని చెప్పుదును. భ, భా లను పలికించుదును.	భాష, భారతీయులం పలుకుదురు.	భాష, భారతీయులం భాష (ప్రకృతి), బాస(వికృతి)		

విషయ విశ్లేషణ	ఉపాధ్యాయుని కృత్యములు	విద్యార్థి కృత్యములు	బోదనోపకరణాలు	పద్ధతి	మూల్యాంకనము
భారతీయులారా	భారతదేశములో నివసించువారిని ఏమందురు?	భారతీయులు			
	రష్యాదేశములో నివసించు వారినేమందురు?	రష్యన్లు			
	యూరప్ దేశములో నివసించు వారినేమందురు?	యూరోపియన్లు	రష్యా-రష్యన్లు		
	కెన్నడ ప్రాంతములో నివసించు వారిని ఏమందురు?	కన్నడియులు	ఇటలీ – ఇటాలియన్లు		
భాషలు,	భారతదేశంలో గుర్తింపులు వున్న భాషలు 18 అదికారభాష హిందీ		యూరప్-యూరోపియన్లు		
మతాలు వేరయినా	మతము అనగా ఇష్టము. మన సాంప్రదాయాలు, ఆచార్య		ఆంధ్ర-ఆంధ్రాలు		
	వ్యవహారములు మనకు ఇష్టమైన పద్ధతిని అనుసరించి చేయుదురు.		కన్నడ-కన్నడిగులు		
	మనము కొలుచు దేవుని కూడా మనకు ఇష్టమైన రీతిలో కొలుచుతాము.		1. హిందీ 2. బెంగాలీ 3. ఉర్దూ		
	దీనినే మతము అందురు.	ఒకటి రెండు మూడు	4. పంజాబీ 5. తెలుగు		
	మన దేశములో అనేక మతములు కలవు	మతములు చెపుదురు	6. మరాఠీ 7. తమిళం		
	మీకు తెలిసిన మతములను తెల్పుము?	బౌద్ధ, క్రీస్తు, హిందువులు	8. కన్నడ 9. గుజరాతీ		
	క్రైస్తవ మతమునెవరు స్థాపించిరి?	క్రీస్తు	10. మలయాలం 11. ఒరియా		
	జైనమతం – మహావీరుడు		12. అస్సామీ13. హింధీ		
	ద్వైతం – మధ్వాచార్యులు		14. నేపాలా 15.సంస్కృతం		
	అద్వైతం – శంకరాచార్యులు		16. కాశ్మీరి		
	విశిష్టా ద్వైతమును రామానుజాచార్యులు. దీన్-ఇ-ఇలాహి		ద్వైతం – మధ్వాచార్యులు		
	మతమును అక్బర్ మహమ్మద్ ప్రవక్త, ఇస్లాంకు మతమును స్థాపించిరి.		అద్వైతం – శంకరాచార్యులు		
	మన దేశములో ఎన్నో మతాల భాషలు వున్నట్లు గమనించితిరా!	గమనించుతురు	విశిష్టాద్వైతం – రామానుజాచార్చులు		
	ఇన్ని భాషలు మతాలు కలిగినా మనమంతా భారతీయులమే. మన		బౌద్ధ – గౌతమబుద్ధుడు		
	దేశ సంపద		జైన – మహావీరుడు		
			దీన్-ఇ-ఇలాహి –అక్బరు		
			ఇస్లాం – మహమ్మద్ ప్రవక్త		
			క్రైస్తవం – క్రీస్తు		
			సిక్కు – గురునానాక్		

విషయ విశ్లేషణ	ఉపాధ్యాయుని కృత్యములు	విద్యార్థి కృత్యములు	బోధనోపకరణాలు	పద్ధతి	మూల్యాంకనము
	చక్కని పచ్చికబయళ్ళు			ప్ర	
	చల్లని సముద్రతీరాలు (కీచ్చిన్)			శ్నో	
	వదులు, పర్వతాలు సిమ్లాతోటలు		అందమైన ప్రదేశములలో	త్త	ఆకాశములోని
	హిమాచల్ ప్రదేశ్, కాశ్మీర్ యాపిల్‌తోట వంటి		భారతదేశములోని వానిని	ర	అందమైన
					దృశ్యమేది?
	సుందరప్రదేశాలు సుందరనందనము కలవు.		ప్రదర్శించుదురు.	ప	
	మీకు నచ్చిన ప్రకృతి దృశ్యములు?	యాపిల్ తోటలు కొబ్బరితోటలు		ద్ధ	
		మొ॥నవి చెప్పుదురు		తి	
	మనకు అందుబాసులు ఉన్న దృశ్యాలు				
	ప్రతిరోజూ సూర్యోదయం సూర్యాస్తమయము				
	తెల్లని గుంపులగుంపుల మేఘాలను వాటిలో				
	ఏర్పడే బొమ్మలను ఖాళీ సమయాలలో పరిశీలించాడు?				
	ఇంకా అనేక పూలు అనేక రంగులలో కన్పించును.				
	ప్రకృతిలో మీరు ఏయే రంగుల పూలు చూపిరి?	గులాబీలు-రంగులు			ఎన్ని రంగులు
					ఉన్న
	ఒక్కక్కరు చెప్పండి?	ప్రధనరంగులు చెప్పుదురు			పూలను
చూసితిరి?					
	ఇంకను గడ్డి దారివెంట అనేక రంగులలో	పరిశీలించుటకు			
	చిన్న చిన్న పూవులు కన్పించును. వాటిని	ఉత్సామమును			
	పరిశీలించండి.	కనబరుచుదురు			
క్రోడీకరణ	మనమందరం భారతీయులం మన దేశం సుందరం				
అనుభూతి :-	1. మన దేశం అందమైనదను అనుభూతిని పొందుదురు.				
	2. అన్ని మతాల సారమొక్కటే నను భావనలో ఉందురు.				
అభిరుచి :-	భారతదేశ సందర్శనయందు అభిరుచితో ఉందురు.				
గృహకార్యము :-	నీవు చూసిన ప్రకృతి దృశ్యాలను వ్రాయుము.				
	నీవు ఎన్ని మతాల వారిని చూచితిని వారితో నీ పరిచయం వ్రాయుము.				

విశాల భారతం - 4

విషయ విశ్లేషణ	ఉపాధ్యాయుని కృత్యములు	విద్యార్థి కృత్యములు	బోదనోపకరణాలు	పద్ధతి	మూల్యాంకనము
ప్రస్తావన	మనకున్న చెడుగుణాలేవి?	తిట్టుట, ఇతరులకు బాధించుట			
	మనం ఎప్పుడు బాధపడతాం?	కోరిక తీరనపుడు			
	మనకు కోరికలు ఎందుకు?	అవసరాలకు			
	మన కోరికలు తీర్చుకొనుటకు ఏం చేస్తాం?	ప్రయత్నం చేస్తాం			
ఉద్దేశ్య కథనం	మన కోరికలు తీర్చుకొనుటకు ఒక్కొక్కసారి ఇతురులను ద్వేషించుట. వారితో పోట్లాడుట చేస్తూవుంటాం. ఇటువంటి ప్రవర్తనలు మారాలంటే మహాత్ముల బోధనలు అవసరం. అది మనలో మార్పును తెస్తుంది.				
శీర్షికా ప్రకటన	మహాత్ముల బోధనలు	మహాత్ముల బోధనలు			
ద్వేషం, రోషం, తొలగాలి ప్రేమ స్నేహం మెలగాలి .బుద్ధ, గాంధీల బొధనలే తొలగించును మన వదనలే					
ఆదర్శ వాచజిము	గేయమును ఆలపించుదును				
అనువాచనము	4 లేక 5 గురు విద్యార్థులతో చదివింపబడును.	విద్యార్థులు గేయమును చదువుట			
ద్వేషం, రోషం	మానవునిలో రెండు చెడు గుణాలు? “తన కోపమే తన శత్రువు తను శాంతమె తనకు రక్ష. ”	అసూయ, కోపము			

విషయ విశ్లేషణ	ఉపాధ్యాయుని కృత్యములు	విద్యార్థి కృత్యములు	బోదనోపకరణాలు	పద్ధతి	మూల్యాంకనము
	మనలోని కోపమే మనకు శత్రువు				
	ఎందుకనగా కోపము ఎక్కువ అయినచో మనం				కోపం వల్ల
	ప్రశాంతతను కోల్పోతాం. రక్త ప్రసరణలో మార్పులు,				కలుగు నష్టము?
	తల తిరుగుట, ఉద్రేకము, ఉద్వేగము, కాలానుగుణముగా				
	నరాల పై వచ్చు వ్యాధులు కలుగును.				
	సమాజములో చెడ్డపేరు మిత్రులు లేకపోవుట వంటి				
	సమస్యలు కలుగును.				
	మానవునికి ఆరు చెడుగుణాలను పూర్వులు చెప్పారు అవి.				
	1. కామ 2. క్రోధ 3. లోభ 4. మోహ 5. మద 6. వాత్సర్యములు				
	పాఠములో ఏవి విడనాడాలి?	ద్వేషం, రోషం			
	ద్వేషము – శతృత్వము		ద్వేషము – శతృత్వము		
	రోషము – కోపము		రోషము – కోపము		
	శతృత్వము వలననే అనేక బాధలు వచ్చును. ఇతురులకు				
	అవి పగగా మారును. రోషము ఎక్కువయిన వాడు ఇతురులతో				
	స్నేహం చేయజాలడు. ఇటువంటి ప్రవర్తన పోవుటకు మహాత్ముల				
	బోధనలు వినాలి?		ప్రేమ – పగ		
	ఎవరి బోధనలు విన వలెను.	గాంధీ, బుద్ధుల			
	గాంధీ ఏమని బోధించెను. శాంతి, అహింసలను బోధించెను				
	అహింస పనికిరాదు.				
	సత్యమునే మాట్లాడుము. ధర్మమార్గమున నడువుము.		అహింస పరమ ధర్మము		
	హింస అనగా ప్రాణాలను హింసించుట. గాయపరుచుట.		సత్యమును పలుకుము		
	మానసికముగా మాటల ద్వారా హింసించుట. ప్రాణము తీయుట.		ధర్మమునాచరించుట		హింస అని ఏ
	జీవులకు అత్యంత ప్రియమైనది ఏది?	ప్రాణము	అహింస – హింస		పనులనందురు?
	సత్యమనగానేమి?	నిజము	అసత్యము – సత్యము		
	గ్రూపులు గా విద్యార్థులు చర్చించెదరు సమాధానము		అధర్మము – ధర్మము		

విషయ విశ్లేషణ	ఉపాధ్యాయుని కృత్యములు	విద్యార్థి కృత్యములు	బోదనోపకరణాలు	పద్ధతి	మూల్యాంకనము
	కొంతవరకు తీసుకొందును.				
	చూసినది చూసినట్లు విన్నది విన్నట్లు చెప్పునది సత్యము.				
	అసత్యము పలుకుట వలన కలుగు నష్టములు.	ప్రయత్నించెదరు			సత్యమనగానేమి?
	మీకు తెలిసిన నీతి కథ ద్వారా తెల్పుము?		అసత్యము ఆడు వానిని		
	'నాయనా పులి వచ్చె' కథను చెప్పుట. అసత్యములాడు వానిని		ఎవ్వరూ నమ్మరు		
	ఎవ్వరూ నమ్మరు అను నీతిని బోధించుట.		'సత్యమేవజయతే'		
	ఆవు – పులి కథ				
	'సత్యమేవజయతే'				
	ఆవును చంపబోయిన పులి దగ్గర తన బిడ్డకు పాలిచ్చి వస్తానని				
	చెప్పి తిరిగి వెళ్ళినది. దాని సత్యపాలనకు మెచ్చి పులి చంపక వదిలేయుట.				
	కథను పూర్తిగా వివరించుట.				
	ధర్మము నాచరింపుము. ధర్మము అనగానేమి?	విద్యార్థులు ఆలోచించెదరు			
	ధర్మమనగా అధర్మము కానిది.	కొన్ని సమాధానములు			
	భూమి పై అందరిచే ఆదరింపబడినది.	చెప్పుదురు.			
	ఏ పని వలన అందరికి శ్రేయస్సు కలుగునో అది				
	ధర్మము. జగత్తులో ధరించబడినది ధర్మము "ధర్మంచర" ధర్మ				
	మార్గములో ఆచరింపుము. అనగా నడుపము అని అర్థం.				
	"ధర్మో రక్షతి రక్షిత:"		"ధర్మో రక్షతి రక్షిత:"		ధర్మం అనగా
	ధర్మము మనలను రక్షించును				నేమి?
	అది మనలచే రక్షింపబడినచో , తాత్కాలికమున అధర్మము				
	గెలుపొందినా అంతంలో విజయము ధర్మమునకు అని కొన్ని	విద్యార్థులు తమ			
	కథల ద్వారా తెలియజేయుదును.	అనుభవం లో వున్న	కోరికలు దు:ఖానికి మూలం		
	కౌరవులు చివరకు వినాశనాన్ని పొందారని తెలియజేయు	సంఘటనలను	లోభం విడువవలెను. చెడు		
	కథ వివరించును.	తెలియజేయుదురు	స్నేహం చేయరాదు. చేసిన .		
బుద్ధుని బోధనలు	లోభము, మోహము పనికిరాదు. కోరికలే కష్టాలకు మూలం.		పాపం చిర దు:ఖాన్ని కల్గించును		
	"దురాశ దు:ఖానికి చేటు"	దురాశ కథలను			

విషయ విశ్లేషణ	ఉపాధ్యాయుని కృత్యములు	విద్యార్థి కృత్యములు	బోదనోపకరణాలు	పద్ధతి	మూల్యాంకనము
	విద్యార్థులను కథను చెప్పుటచే ప్రోత్సాహించుదును.	చెప్పుదురు.			
	బంగారు బాతు లోభి కథ ద్వారా లోభము వలన				దురాశకు
	కష్టము తెలియును లోనై				ఏమి
	బంగారు గ్రుడ్లు దాని పొట్టలోఉన్న వన్నీ ఒకే సారి తీసుకోవాలనే				తోడయ్యెను?
	దురాశతో చంపి ఏమీ లేక పోవుటచే నిరాశ చెందెను. రోజు				
	పెట్టు గ్రుడ్డును కూడా పొందలేక పోయాడు.				
	చెడు స్నేహం వలన కలుగు కష్టములు				
	పిల్లి ఎలుక కథ				
	పిల్లికి అపాయము వచ్చినది. అది చిక్కుకున్న వలన	నీతిని గ్రహించుదురు			
	త్రాళ్ళను స్నేహబుద్ధితో ఎలుక త్రెంపినది. కానీ పిల్లి తన	మరికొన్ని నీతి కథలను			చెడుస్నేహము వలన
	సహజ స్వభావంతో ఎలుకను చంపి తిన్నది. కోరికలు	చెప్పుటకు ఉత్సాహంను			కలుగు నష్టములు
	సుఖాన్ని ఇవ్వవు అవసరము మీరిన కోరికలు ఆపాయాలు ఏవి?	చూపుదురు.			
	కల్గించును అను నీతి వచ్చు కథలను చెప్పించవలెను		వేదనలు – బాధలు		
	లంచ గొండి తనము అవినీతి మొదలుగునవి కోరికలు		ప్రేమ – పగ		
	ఎక్కువగుట వలన ఈ విధముగా గాంధీ బోధనలు బుద్ధుని		స్నేహం – ద్వేషం		
	బోధనలు మనం జాగ్రత్తగా అచరించి ఆచరణలో వుంచితే ఇక				అజాత శత్రువు
	బాధలు తొలగును. అప్పుడు ప్రేమ స్వభావం శాంతి భావనలు				మన
	కలుగును. అందరితో స్నేహం ఏర్పడును. పగ ద్వేషాలు పోతాయి.				సాహిత్యంలో
	అజాత శత్రువులమవుతాము.				ఎవరు ?
	ధర్మరాజు (పాండవ ప్రధముడికి) శత్రువులు ఎవ్వరూ				
	పుట్టలేరు. అందరితో ధర్మంతో మిత్రత్వంతో వుంటాడు.				అజాత
క్రోడీకరణ	మన భారత బాలలందరు ద్వేషం, రోషం వదలి మహాత్ముల				శత్రువులు
	బోధనలు చదివి విని ఆచరించి సహాయంతో మెలగాలి.				ఎవరు?
	ప్రేమ స్వరూపులుగా కావాలి.				
అనుభూతి	శత్రుత్వం లేక ప్రేమతో వుండాలనే భావనలు కలుగుతాయి.				
అభిరుచి	మహాత్ముల బోధనలు వినుట చదువుట పురాతన సాహిత్య విలువలు తెలుసుకొనుట పై అభిరుచి.				
గృహకార్యం	నీతి కథలను మీకు తెలిసినవి వ్రాయుము?				

విశాల భారతం - 5

విషయ విశ్లేషణ	ఉపాధ్యాయుని కృత్యములు	విద్యార్థి కృత్యములు	బోదనోపకరణాలు	పద్ధతి	మూల్యాంకనము
ప్రస్తావన	ప్రేమతో వుండిన ఏమి జరుగును?	స్నేహితులు కావచ్చును			
	స్నేహితులందరూ కలసి ఏమి చేయుదురు?	కలసి మెలసి తిరుగుట ఐకమత్యమే	మహాబలం		
	కలసి మెలసి ఉండుట వలన ప్రయోజనమేమి?	ఒక మాట పై ఉందురు			
		శతృత్వము ఉండదు.			
ఉద్దేశ్య కథనం	కలసి మెలసి ఉండుట వలన ఇకమత్యం ఏర్పడును.				
	ఒక మాట పై వుందురు ఏదైనా సాధించవచ్చును.				
శీర్షికా ప్రకటన	ఐకమత్యమే మహా బలం	ఐకమత్యమే మహా బలం			
ప్రేమ పతాకం చేబూని					
ఐక్యపధం పై పయనిద్దాం					
త్యాగ శక్తి మన మహాయుధంగా				ప్రశ్నోత్తర పద్ధతి	
దేశ శత్రువులను ఎదిరిద్దాం.					
ఆదర్శ వాచనము	గేయమును చదువుదురు. పాడుదురు	విద్యార్థులు శ్రద్ధతో ఆలకింతురు.			
	విద్యార్థులు శ్రద్ధతో ఆలకించుదురు.				
అను వాచనము	విద్యార్థులు ప్రతి ఒక్కరు చదువునట్టు చేయుదురు.	చదువుదురు			
త్రటి సంశోధకం	మహాయుధం లోహాకు వ్రాయుదురు		మహాయుధం		పతాకం
	మహాయుధం దీర్ఘమును గుర్తించునట్లు చేయుట "ధ" ను	విద్యార్థులు			పర్యాయ
	ఉచ్చరింప చేయుట.	వ్రాయుదురు	మహ –ఆయుధం		పదములేమీ
ప్రేమపతాకం	పతాకమునకు పర్యాయపదములు చెప్పుట జెండా– నికేతనం	చదువుదురు			
	బావుటా		పావురముతో పతాకం ఎగరవేయుట		

విషయ విశ్లేషణ	ఉపాధ్యాయుని కృత్యములు	విద్యార్థి కృత్యములు	బోదనోపకరణాలు	పద్ధతి	మూల్యాంకనము
	మనం పట్టుకొనునది ఏది?	ప్రేమ పతాకం		ప్ర	
	ప్రేమ ఎట్లు వచ్చినది?	ద్వేషం, రోషం తొలగినవి కనుక		శ్నో	
	ప్రేమతో ఐకమత్యంతో మనం ఒకే బాట పై పయనిద్దాం.			త్త	పథం
	ఒకే బాట మాటకు ఉపయోగించిన పదం ఏది?		ఐక్య పథం	ర	పర్యాయపదా
	ఒకే విధమైన అభిప్రాయమునుండుటకు ఏక్యతా, ఐక్యత అందరూ			ప	లేవి?
	అలా వుండినచే		బాట – పథం.	ద్ధ	
	పథం పర్యాయపదములు			తి	
	మార్గం – బాట, దారి				
	– పథంమునుకు వేరే పథములు చెప్పుము?	ప్రయత్నించెదరు			
త్యాగ శక్తి	త్యాగము వలన కలిగిన శక్తి.				
	వేటిని త్యాగం చేయాలి?				
	స్వార్థం కోసం రోషం అసూయ దానివలన మనకు కలుగు శక్తి ఏది?				
	శాంతము కలిగిన సత్య శక్తి				సత్య గుణము
	దేని పై 7 శ్లోకములు గలవు.				ఎట్లు
	సత్య శక్తిచే సూర్యుడు నిరాలంబ మార్గంలో కాళ్ళు లేని అనూరుడు				లభించును?
	సారథిగా ఏడు గుర్రములతో ప్రయాణిస్తున్నాడు				
	క్రియాసిద్ధి: సత్వేభవతి				
	మహతాం నోపకరణే.				
	వేరే ఆయుధములు ఏమీ లేకుండానే మహాత్ములు సత్యగుణము	"క్రియాసిద్ధికి సత్వేభవతి			
	వలన క్రియాసిద్ధిని పొందుదురు. సత్యము శాంతము ధర్మము	మహతాంనోపకరణే".			
	నిస్వార్థత వున్నప్పుడు గల శక్తి సత్య శక్తి. త్యాగము		శాంతి సత్యము		
	గాంధీ ఆశయం అది. ఆయన ఆచరించిన మార్గం కూడా అదే.		గాంధీజీ అస్త్రములు		మనకు
	బ్రిటీషు వాళ్ళ నుండి దేశానికి స్వాతంత్ర్యం తెచ్చుటకు పునాదులు.				స్వాతంత్ర్యం
	నిరాయిధీకరణ త్యాగము, శాంతము మొ॥నవి.				ఎట్లు వచ్చినది?
	గాంధీ ఎట్లు స్వాతంత్ర్యము తెచ్చెను?	నిరాయధుడుగా			
	త్యాగ శక్తి ఎటువంటిది?		మహాయుధము వంటిది		శత్రువు–మిత్రుడు

విషయ విశ్లేషణ	ఉపాధ్యాయుని కృత్యములు	విద్యార్థి కృత్యములు	బోధనోపకరణాలు	పద్ధతి	మూల్యాంకనము
	ఐకమత్యమే మహా బలం. కథలోని నీతిని వివరించవచ్చును.				
	విద్యార్థులను ఆదేశించును?	ఐకమత్యమే మహాయుధం			
	ఐకమత్య ప్రయోజన కథలు చెప్పుటను?	పక్షుల వల లాంటి కొన్ని			ఏనుగులు ఏమి
	ఏనుగును గట్టి పోచలు కలసి త్రోడుగా ఏర్పడి ఎట్లు	కథలు కొన్ని విప్పుదురు.			బంధించినవి?
	బోధించినవో తెలియజేయుట.				
దేశ శత్రువులు	దేశ శత్రువు ఎవరు?	వారికి తోచిన రీతిలో చెప్పుదురు.			
	శత్రువుకు వ్యతిరేకపదం ?	మిత్రుడు			
	దేశసంపదను సమగ్రతను నాశనం చేస్తూ అశాంతిని కలిగించి				
	ప్రాణభీతిని కలిగించు వారు దేశ శత్రువులు. తీవ్రవాదులు,		దేశ శత్రువులు		దేశ శత్రువులు
	మతోన్మాదులు వేర్పాటు వాదులు దేశ శత్రువులు.		1. తీవ్రవాదులు		ఎవరు?
	సమయోచితముగా వివరించవచ్చును.		2. మతోన్మాదులు		
	దేశశత్రువుల గురించి విద్యార్థులకు తెలిసిన విషయాలు అడుగుదును.		3. వేర్పాటు వాదులు		
	చర్చకు అవకాశము ఇచ్చెదును.				
	గ్రూపులుగా విభజించుదును.				
	వారు చెప్పిన విషయములను పరిశీలించుదును.	లంచగొండులు,			
	అవినీతిపరుల వలననే మన దేశమునకు కష్టములు	అవినీతిపరులు			
	ఎక్కువని తెలియజేయుట. మనము లంచములు ఇవ్వరాదు				
	తీసుకొనరాదు. అను భావమును కల్గించుదును.				
క్రోడీకరణ	మనమందరం ఐక్యపథంపై ప్రేమ పతాకం చేబూని త్యాగశక్తి అను				
	ఆయుధంతో దేశశత్రువులను ఎదిరిద్దాం.				
అనుభూతి	త్యాగశక్తి కలుగుటకు సత్యమార్గములో నడువవలెనను భావమును కల్గించుట.				
అభిరుచి	సత్వ శక్తి కలిగిన విషయములను తెలుసుకొనుటలో అభిరుచి.				
గృహకార్యం	1. త్యాగ శక్తి ఎట్లు లభించును?				
	2. ఐకమత్యము- మహాబలం నిరూపించు కథను వ్రాయుము.				
	3.“ క్రియాసిద్ధి: సత్వే భవతి మహతాం నోపకరణే ” కొన్ని సినిమా				
	భ్యానర్లలో వుండును. పరిశీలించి చెప్పుము.				

విశాల భారతం - 6

సోపానము	ఉపాధ్యాయుని కృత్యములు	విద్యార్థి కృత్యములు	బోదనోపకరణాలు	పద్ధతి	మూల్యాంకనము
పాఠ్యవస్తువు					
ప్రస్తావన	భారతీయులం ఏ పథం పై సాగాలి?	ఐక్యపథం పై		ప్ర	
	మనకు పంటలు ఎక్కడ ఎక్కువగా పండును?	గ్రామాలలో		శ్నో	
	గ్రామాలలో పంటలు పండాలంటే ముఖ్యంగా ఏయే			త్త	
	సదుపాయాలు కావాలి?	నీరు, విద్యుతు		ర	
ఉద్ధేశ్య కధనం	మనం గ్రామాలలోని అవసరాలను తీర్చాలంటే మేధావుల సహకారం			ప	
	కావాలి, ప్రాజెక్టులు నిర్మించాలి. నీరుకావాలి అప్పుడే అభివృద్ధి కలుగుతుంది.			ద్ధ	
	అదెట్లు తెలుసుకుందాం?			తి	
శీర్షికా ప్రకటన	ప్రగతి పథం		‘ప్రగతి పథం’		
కూలీ రైతుల					
మేధావీ చేయీ					
చేయీ కలపాలి.					
పల్లె పట్నం ఏకంగా					
ప్రగతి పథం					
పై సాగాలి.					
	పాఠమును చదువుదును.			వి	
ఆదర్శ వాచనం	విద్యార్థులు ఆలకించుదురు.	విద్యార్థులు వినుదురు		వ	
అనువాచనం	విద్యార్థులను చదువుటకు ఆదేశించుదురు.	విద్యార్థులు చదువుదురు		ర	
పాఠ ప్రవర్ధనం	రైతు ఏమి చేయును?	వ్యవసాయం	కూలి చేయీ	ణ	
	కూలి ఏమి చేయును?	పని చేయును	రైతు చేయీ	ప	
రైతూ, కూలీ	మేధావీ ఏమి చేయును?	ప్రాజెక్టులు కట్టును	మేధావి కలపాలి	ద్ధ	
మేధావీ				తి	చేయీ చేయీ
	రైతు భూమిని కలిగి వుండును ఏ విధమైన పంటలు				ఎవరు కలపాలి?

సోపానము	ఉపాధ్యాయుని కృత్యములు	విద్యార్థి కృత్యములు	బోదనోపకరణాలు	పద్ధతి	మూల్యాంకనము
	పండించవలెనో వానిని పండించును. పండిన పంటలు				
	కోయుట కూలి కేవలమును. రైతు కూలివానికి వాని అవసరాలకు				
పాఠ్యవస్తువు					
	తగిన ధనమును ఇవ్వవలెను. తన పంటను చేర్చు వాడుకనుక			ప్ర	
	ప్రేమను ప్రదర్శించవలెను. కూలి వారు సహకరించినచో పంట			శ్నో	
	చేతికి రాదు. కార్మికుడు పనిచేయనిచో ఫ్యాక్టరీలు మూతపడును.			త్త	
	శ్రమ దోపిడీని అరికట్టవలెను			ర	
	కనుక ఎవరు చేయీ చేయీ కలపాలి?	రైతూ, కూలీ		ప	
	భూమి సారవంతమైనదా? లేదా? ఏ భూమిలో ఏ	వ్యవసాయ శాఖవారి		ద్ధ	
	పంటలు పండునో వాని కెట్లు తెలియును.	ద్వారా		తి	
మేధావి	వ్యవసాయ శాస్త్రజ్ఞులు మనకు ఏ ఏ నేలలో ఏ పంటలు వేయాలి				
	అను దానిని భూమి తనఖీ చేసి చెప్పుదురు. కనుక వారిని మేధావులు			వి	
	ఇంకను నీరు లేనిచో పంటలు పండవు. నీరు కావలెనన్న			వ	
	వర్షపాతమును నిల్వ చేయవలెను. వర్షపు నీరు నదులలోనకి			ర	
	వాగుల ద్వారా చేరి సముద్రములో కలియును.			ణ	
	సముద్రపు నీరు పంటకు పనికిరాదు? ఎందు చేత?	ఉప్పుగా ఉందును		ప	
	అందువలన నదుల నీరు సముద్రములోనికి పోకుండా నదులు	పంటలు	చనిపోవును	ద్ధ	
	ప్రవహించు ప్రదేశములను గమనించి పల్లపు ప్రాంతమును			తి	
	తీసుకొని పంట పొలాలు ఎక్కువగా ఉన్న ప్రదేశములకు దగ్గరలో				
	అనకట్టలను నిర్మించుదురు.				అనకట్ట
	నీటిని నిల్వవుంచు ప్రదేశమును రిజర్వాయర్ అందురు.				అనగానేమి?
పాఠ్యవస్తువు					
	నీటి ప్రవాహమునకు అడ్డుగా నేయు కట్టలను గ్రోడలను ఆనకట్టలందురు.				
	కృష్ణానది పై విజయవాడ వద్దగల అనకట్టను ఏమందురు?	ప్రకాశం బ్యారేజ్			కృష్ణానది పై గల
	కృష్ణానదిపై నందికొండ వద్ద నిర్మింపబడిన ప్రధాన ప్రాజెక్టు ఏది?	నాగార్జునసాగర్			ఆనకట్ట ఏది?

సోపానము	ఉపాధ్యాయుని కృత్యములు	విద్యార్ధి కృత్యములు	బోదనోపకరణాలు	పద్ధతి	మూల్యాంకనము
	మేధావి అనగానేమి?	తెలివైనవారు	మేధావులు– తెలివైనవారు		
	మేధావులకు కొన్ని ఉదాహరణలు ఇవ్వవలెను				
	1. కాటన్ మహాశయుడు		సర్ అర్ధర్ కాటన్		
	2. డా॥ కె. లక్ష్మణరావు		డా॥ కె. లక్ష్మణరావు		
	3. మొ॥వారు				
	ఈ విధంగా మేధావులు ఆనకట్టలు కట్టి వ్యవసాయ శాస్త్రవేత్తలు మంచి విత్తనాలకు రూపం ఇచ్చిన, రైతులు ఆ పంటలను పండించుదురు. కూలీలు సకాలంలో ఆ పంటలను పొదుపు చేయుదురు..ఈ విధంగా రైతూ,కూలీ, మేధావీ చేయీ చేయీ కలిపి దేశమును సస్యశ్యామలము గావించాలి. పల్లె, పట్నం				
	ఏకంగాఏకముగా – ఒకే సారిగా		ఏకముగా – ఒకే సారిగా		
	పల్లెలు – గ్రామములు				
	పట్నములు – నగరాలు				
	ప్రగతి పథం ప్రగతి అనగానేమి?	అభివృద్ధి	ప్రగతి – అభివృద్ధి		
	వ్యతిరేక పదం ప్రగతి – అధోగతి		ప్రగతి – అధోగతి		
పాట్యవస్తువు					
అనుభూతి –	మేధావు లై గొప్ప పనులు చేయుటలో అనుభూతి.				
అభిరుచి –	వ్యవసాయ రంగం పై అభిరుచి.				
గృహకార్యం –	గేయ భావమును మీ స్వంత వాక్యములో వ్రాయుము ‘ప్రగతి పథం’ అను మాటనుపయోగించి స్వ ంత వాక్యమును వ్రాయుము.				

విశాల భారతం - 7

సోపానము	ఉపాధ్యాయుని కృత్యములు	విద్యార్థి కృత్యములు	బోదనోపకరణాలు	పద్ధతి	మూల్యాంకనము
పాఠ్యవస్తువు					
ప్రస్తావన	మన పరిపాలనా వ్యవస్థను ఏమందురు?	ప్రజాస్వామ్యం			
	దాశరథి రచనలు ఎందుకు చేశాడు!	దేశభక్తి			
	అతడు ఏ సంఘానికి అధ్యక్షుడు?	అభ్యుదయ			
	అతని రచనలలో ఏ భావాలు వుంటాయి?	అభ్యుదయ			
	దాశరథి అభ్యుదయ భావాలు కలిగిన రచనలు చేశాడు.				
ఉద్ధేశ్యకథనం	ఆ రోజుల్లో ప్రజల్లో మూఢనమ్మకాలు మూఢాచారాలుండేవి.				
	దానిని పారద్రోలటానికి ప్రయత్నించిన కవి దేశాభివృద్ధికి				
	ఇంకేమేమి కావాలని ప్రయత్నించారో తెలుసుకుందాం.				
శీర్షిక ప్రకటనం			స్వతంత్రభారతపౌరులు.		
‘					
‘అనారోగ్యము అవిద్య					
అసమానతలను					
తొలగించి	గేయమును చదువును విద్యార్థులచేత చదివించుదును				
ప్రజాస్వామ్యమును					
కాపాడాలి,					
సామ్యవాదమును					
సాధించాలి					
అనువాచకము	విద్యార్థులను చదువ మని చెప్పుదురు.	విద్యార్థులు చదువుదురు.			
అనారోగ్యము	వికృతి పద పరిచయం		ఆరోగ్యము – అనారోగ్యము		
	ఆరోగ్యము – అనారోగ్యము				
	“ తిండి తింటే కండ కలదోయ్				
	కండగల వాడేను మని షోయ్ .”				

సోపానము	ఉపాధ్యాయుని కృత్యములు	విద్యార్థి కృత్యములు	బోదనోపకరణాలు	పద్ధతి	మూల్యాంకనము
పాఠ్యవస్తువు					
	భారతీయులు ఆరోగ్యముతో వుండాలి. మూడు పూటలా తిండి				
	వుండేటట్లు వుండాలి. అప్పుడే మన స్వాతంత్ర్యానికి అర్థం.				
	“ కమ్మగా తింటేను గాంధీయుగం				
	కడుపునిండా తింటే గాంధీ శకం ”				
	ఈ పాటల ద్వారా మన బీదస్థితులు అవగతమౌతాయి.				
	ఆరోగ్యముతో వుండాలంటే ఏముండాలి?	ఆహారము			
	పూర్వం స్త్రీలకు విద్య వున్నదా?	లేదు	విద్య – అవిద్య		అవిద్యకు
					వ్యతిరేక పదం?
	విద్య – అవిద్య				
అవిద్య	భారతీయులు ప్రజాస్వామ్యంలో వున్నారంటే సంపోదు వారు				
	విజ్ఞానవంతులై వుండాలి. అందరికీ విద్య అవసరమని దాశరధి చెప్పెను.				
	విద్య వలన వినయము వచ్చును.				
	విద్య వలన అర్హత వచ్చును.				
	ఆ విద్య ఆవశ్యకత తెలియజేసెను.				
అసమానత	సమానత్వమునకు వ్యతిరేకపదమేమి?	అసమానత్వము కాదు.	సమానత్వము – అసమానత్వము		అభ్యుదయకవి
అని					
	భారతీయ ప్రజలందరూ సమానులు అనవచ్చునా?	కొందరు ధనికులు			దాశరధిని
	ఇలా ఆర్థింగా సామాజికంగా ప్రజలు సమానస్థితిలో లేరు.	పేదలు. కొందరు.			ఎందుకన్నారు?
	ఆ సమానత్వం కోసం దాశరధి కాంక్షించాడు.				
	అందుకనే ఆయనను అభ్యుదయ కవి అన్నారు.				
ప్రజాస్వామ్యము	ప్రజలచేత వారి కొరకు వారే పరిపాలించు				
కాపాడాలి	కొనుటను ప్రజాస్వామ్యమందురు.				
	ప్రజాస్వామ్యములో పరిపాలించునది ఎవరు?	ప్రజలచే ఎన్నుకొన బడిన			ప్రజాస్వామ్యం
	పరిపాలన ఎన్ని రాకాలున్నవి?	ప్రతినిధి			అనగా నేమి?

సోపానము	ఉపాధ్యాయుని కృత్యములు	విద్యార్థి కృత్యములు	బోదనోపకరణాలు	పద్ధతి	మూల్యాంకనము
పాఠ్యవస్తువు					
	1. రాచకం 2. ప్రజాస్వామ్యం 3. నియంతృత్వం				
	ప్రజాస్వామ్యం ముందు ఎవరి పాలనలో వుంది?	ఆంగ్లేయుల			
	వచ్చిన ప్రజాస్వామ్యమును పరాయి పాలనలోకి				
	వెళ్ళకుండా కాపాడాలి. అను భావన కావచ్చు..				
	ఎప్పుడు మన ప్రజాస్వామ్యం నిలువదు?	విద్యావంతులు కానపుడు			
సామ్యవాదం	అందుకే ఏమి సాధించాలన్నాడు?	సామ్యవాదం	నామ్యవాదం		
సాధిద్దాం	సామ్యము అనగానేమి?	సమానము			సామ్యవాదం
	సమానమును సాధించునదే సామాన్యము.				అంటే ఏమిటి?
	ఏ రంగంలో సమానత కావలెను?				
	ఆర్థిక రంగములో సమానత సాధించు సామ్యవాదం.				
	అది మన దేశంలో లేదనీ దానిని సాధించాలనీ కవి				
	చెబుతున్నాడు.				
క్రోడీకరణ	ప్రజలందరూ ఆరోగ్యంతో వుండాలి.				
	ఆవిద్యను రూపు మాపి విద్యావంతులై ఉండాలి.				
	ఆర్థిక సామాజిక రంగాలలో సమానులై ఉండాలి. అట్టి ప్రజలు				
	ప్రజాస్వామ్యంలో భాగ్యస్వాములు కాగలరు. అప్పుడే ప్రజాస్వామ్యం				
	నిలబడగలదు, ఇంకా ఆర్థికంగా సమానత సాధించవలసి వున్నది.				
	అని కవి తెలియజేయుచున్నాడు.				
అనుభూతి	విద్య సమానతలు గల భావనల పై అనుభూతి				
అభిరుచి	సామ్యవాద సిద్ధాంతాలకై అభిరుచి.				
గృహకార్యం	1. సామ్యవాదం అంటే ఏమిటి?				
	2. ప్రజాస్వామ్యం అంటే ఏమిటి?				
	3. భారత ప్రజలకు కావలసినవి ఏవి?				